



UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
SEK
SER MEJORES

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2022

PREÁMBULO:

El 2022 fue un año que inicio con esperanza, pues tras arduos meses de sacrificio, finalmente la población mundial, en su mayoría, fue inoculada con terceras y cuartas dosis con la vacuna contra el virus COVID-19, lo que implicó el inicio de una etapa en el cual fue fundamente los esfuerzos realizados a nivel mundial por toda la comunidad, para ir alejando y remediando duros estragos que la pandemia ocasionó.

También en el 2022 comenzó de a poco la tan necesaria reactivación económica nivel mundial.

El año pasado, la UISEK también retomo con entusiasmo todas sus clases, actos y eventos de manera presencial; y, al mismo tiempo fortaleció su oferta en línea, como una modalidad necesaria para poder cubrir las necesidades y expectativas de la sociedad desde cualquier lugar en que sus miembros se encuentren, con carreras y programas de excelencia.

Es justo y necesario felicitar a toda la comunidad UISEK por los esfuerzos realizados en el año 2022 y agradecer el apoyo brindado por la Institución Internacional SEK, para poder alcanzar, todos los logros que a continuación se señalarán.

ANTECEDENTES:

- La Universidad Particular Internacional SEK, es una institución de educación superior particular, de derecho privado, sin fines de lucro, con personería jurídica propia y autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, dedicada a la enseñanza superior y a la investigación científica y técnica, creada mediante Ley No. 35, publicada en el Registro Oficial No. 222 del 30 de junio de 1993.
- Nuestra universidad fue creada, fundada y es patrocinada por la Institución Internacional SEK, la cual constituye una de las redes educativas más grandes a nivel mundial, con presencia en 17 países y 130 años de experiencia internacional, con una sólida estructura académica, moral, pedagógica y económica, con gran interés por el desarrollo y los principios de mejoramiento de la calidad en la educación, y cuyo objetivo fundamental es proporcionar a la sociedad, una Institución Educativa que brinda excelencia humana y académica en la formación de sus estudiantes. Estos atributos de experiencia, valores, principios y objetivos fueron tomados en cuenta en el año de 1993 por las autoridades ecuatorianas para autorizar la creación de la Universidad Particular Internacional SEK.
- En el año 2020 el arduo trabajo realizado por la comunidad UISEK se vio reflejado, cuando luego de un riguroso proceso de evaluación externa con fines de acreditación, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad - CACES nos acreditó por el período de cinco (5) años, por haber alcanzado los criterios y estándares determinados en el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas conforme con la metodología de acreditación.
- El Estatuto norma fundamental que regula el accionar de nuestra institución, en función de la aprobación de la nueva sede de la Universidad en el cantón de Guayaquil, fue reformado por el Consejo Universitario Superior de la UISEK, en sesión del 11 de octubre del año 2022; y, validado por el Consejo de Educación Superior – CEES, mediante Resolución RPC-SO-03-No. 088-2023 de 18 de enero de 2023. En este cuerpo legal se encuentra declarada la misión, visión y objetivo general, de la Universidad Internacional SEK:

*“**MISIÓN:** es desarrollar sus actividades de docencia, investigación y vinculación, con los más altos estándares de calidad y pertinentes para la solución de problemas de la sociedad de manera sostenible”.*

*“**VISIÓN:** la de ser una universidad referente de calidad acreditada, apoyada en políticas de mejora continua, comprometida con la generación y transferencia del conocimiento en beneficio de la sociedad”.*

*“**OBJETIVO PRINCIPAL:** formar profesionales con solvencia ética y académica; y, generar y transferir conocimientos científicos y tecnológicos, para contribuir a las necesidades de la sociedad y al desarrollo del país”.*

Bajo lo expuesto a continuación una síntesis de las principales actividades realizadas en el año 2022:

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PEDI 2019 – 2023):

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2019 – 2023 es el documento que marca la pauta para el desarrollo institucional y mejoramiento continuo de la Universidad, el mismo que fue aprobado por Consejo de Regentes el 04 de junio del 2019 sobre la base de un análisis situacional interno-externo y que derivó en la definición de objetivos, metas y estrategias a implementar para los próximos 5 años.

El señalado Plan fue reformulado en el año 2020 a partir de los hechos suscitados a causa de la pandemia por el COVID-19, mediante un enfoque que permita a la Universidad adaptarse a un nuevo contexto global. Responder a una nueva concepción de Universidad, en el contexto anteriormente referido, ha permitido que el PEDI 2019 – 2023 (Reformulación 2020) se reafirme como una herramienta indispensable de gestión académica-administrativa de la UISEK.

Bajo este contexto, se presenta a continuación los resultados de la planificación estratégica y operativa institucional obtenidos durante el año 2022:

RESULTADOS EN EL AÑO 2022 DEL PEDI:

La evaluación del nivel de ejecución del PEDI, es un mecanismo de control preventivo y correctivo, que permite tomar acción oportuna sobre las desviaciones significativas encontradas en la ejecución de las actividades planificadas para alcanzar los objetivos e indicadores planteados.

Los resultados de avance del plan, en lo que respecta al año 2022, considera 348 acciones entre todos los ejes estratégicos, con un cumplimiento promedio total del 81%. En el cuadro siguiente el detalle de este cumplimiento por cada eje.

Eje Estratégico	Nº Acciones	Nivel de cumplimiento 2021
<i>DOCENCIA</i>	169	87%
<i>INVESTIGACIÓN</i>	21	75%
<i>EXTENSIÓN / VINCULACIÓN</i>	14	71%
<i>GESTIÓN UNIVERSITARIA</i>	144	92%

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022:

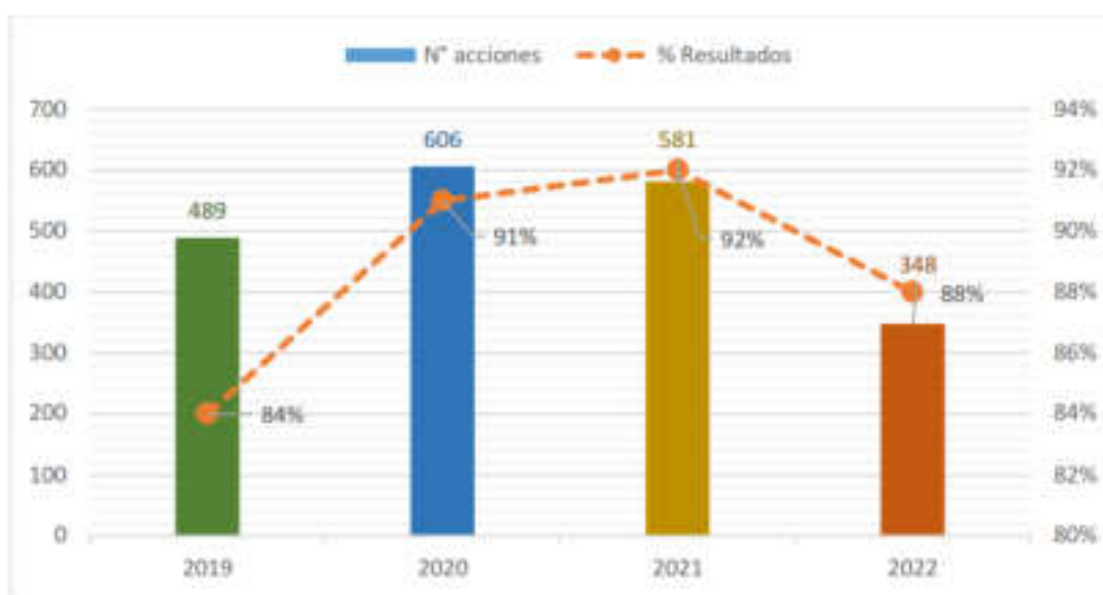
A partir del PEDI 2019-2023 (Reformulación 2020) se derivan 26 Planes Operativos Anuales (POA) durante el año 2022; los mismos que fueron diseñados y ejecutados por parte de las unidades académicas y administrativas de la Universidad, con base a metas específicas previamente definidas con Rectorado.

En este sentido, los resultados alcanzados al finalizar el año operativo 2022 se resumen en:

✓	Resultado promedio anual POA 2022: 88,39%
✓	Nº acciones planificadas: 348
✓	Nº acciones ejecutadas: 323
✓	Nº retroalimentaciones: 230
✓	% de ejecución POA 2022: 92,81%
✓	Índice de retroalimentación: 0,66

Por otra parte, si analizamos retrospectivamente los resultados alcanzados en el POA 2022 a partir del 2019 y los cotejamos con el número de acciones planificadas en el mismo periodo, se obtiene el siguiente gráfico.

***Resultados históricos POA
Periodo 2019 – 2022***



Bajo este contexto, se destaca que los resultados obtenidos en el último año (88%) se encuentran dentro del rango a la media observada en años anteriores (89%); tomando en cuenta la simplificación de la programación operativa realizada en 2022 que significó una reducción de acciones cercana al 40%. Este hecho demuestra que la optimización de la planificación operativa contribuyó a una mejora relativa en su efectividad en términos de resultados.

Finalmente, si discriminamos los resultados finales del POA 2022 por unidades ejecutoras se obtienen los siguientes resultados:

Resultados POA 2022
Unidades académicas y administrativas

N°	UNIDADES	% CUMPLIMIENTO PROMEDIO
1	D. Educación online	100,0%
2	Secretaría académica	100,0%
3	D. Corporativa	100,0%
4	Secretaría general	100,0%
5	D. Planificación y evaluación interna	100,0%
6	J. Seguridad física	100,0%
7	J. Servicios y mantenimiento.	100,0%
8	D. Recursos tecnológicos	99,1%
9	Biblioteca	98,6%
10	D. Pedagógica y estudios generales	98,4%
11	D. Administrativa-financiera	98,3%
12	Business School	98,2%
13	Digital School	98,0%
14	D. Bienestar estudiantil	97,8%
15	D. Relaciones interinstitucionales	96,9%
16	J. Salud y seguridad ocupacional	96,3%
17	D. Talento humano	95,9%
18	F. Arquitectura e ingeniería civil	89,7%
19	F. Ciencias Sociales y Jurídicas	86,1%
20	F. Ciencias del trabajo y comportamiento humano	85,9%
21	D. Investigación	82,5%
22	D. Vinculación con la sociedad	76,1%
23	D. Admisiones y marketing	74,7%
24	F. Ciencias de la salud	74,5%
25	C. Limoncocha	30,6%
26	F. Ingeniería y Ciencias aplicadas	30,2%
	Total general:	88,4%

Como se puede observar, se evaluó a 26 unidades de las cuales 17 unidades presentan un cumplimiento superior al 90%; 7 unidades por encima del 70%; y, la restante una con un cumplimiento menor al 70%.

A continuación, un cuadro comparativo de los últimos cuatro años de número de unidades y su cumplimiento

<i>Comparativo anual número de unidades y su cumplimiento</i>				
Año	# unidades en POA	# de unidades con cumplimiento mayor al 90%	# de unidades con cumplimiento entre 70% y 90%	# de unidades con cumplimiento menor al 70%
2022	26	17	7	2
2021	28	21	6	1
2020	27	18	9	0
2019	25	12	10	3

PLAN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD 2021 – 2025 (CACES)

En atención a los compromisos asumidos por la UISEK dentro del Plan de Aseguramiento de la Calidad 2021 – 2025, aprobado por Consejo Universitario Superior con fecha 25 de enero de 2021 y remitido el mismo día al Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), mediante oficio No. SG-E-005-2021; se presenta a continuación el nivel de cumplimiento del Plan en el año 2022, como parte de las acciones de mejora asignadas a las unidades responsables del POA e implementadas posterior a la acreditación institucional 2020:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nivel de ejecución del Plan – Año 2022: 85,3% ✓ N° acciones planificadas: 34 ✓ N° acciones ejecutadas: 29 |
|---|

AUTOEVALUACIÓN 2022:

A través del tiempo la evaluación de la educación superior ha venido tomando importancia tanto en cuanto ha sido considerada como un proceso necesario para garantizar la calidad y la rendición de cuentas ante la sociedad. Los modelos de evaluación desarrollados en la mayoría de los casos para otorgar a las instituciones de educación superior la certificación de calidad a través de la acreditación, motivan a las universidades a cumplir con una serie de estándares e

indicadores que tienen por objetivo evaluar los diferentes aspectos considerados como sustanciales dentro del desempeño universitario.

Bajo lo expuesto consideramos a la autoevaluación, como un proceso fundamental y de reflexión sobre el que se construye el mejoramiento continuo de la Universidad. Su objetivo principal es establecer el diagnóstico del nivel de gestión de las unidades académicas y administrativas, en coherencia con los objetivos institucionales, de la normativa vigente y de los criterios e indicadores de los modelos de acreditación formulados por los organismos de planificación y control de la educación superior.

El modelo de autoevaluación de la universidad, correspondiente al año 2022, considera como base, el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas 2019, desarrollado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad – CACES.

Los resultados de la autoevaluación institucional, por cada uno de los ejes: Docencia, Investigación; Vinculación y Condiciones Institucionales, son los siguientes:



INVESTIGACIÓN:

La investigación es el proceso sistémico y planificado, que privilegia la utilización del método científico en la solución de problemas de la profesión y con ello el desarrollo de comportamientos profesionales y humanos creativos, críticos y éticos. Sus resultados se verifican en la generación responsable de nuevos productos, procesos o servicios difundidos y divulgados para el uso social del conocimiento.

En el año 2022, todavía saliendo de la compleja situación producto de la pandemia del COVID-19, muchos de nuestros proyectos y actividades, retomaron el ritmo del 2019 y la asistencia a Congresos de forma presencial o en modalidad mixta, una de ellas la entrega anual del Premio a la Excelencia Académica “Felipe Segovia Olmo”, a la Excelencia Investigativa; y, reconocimientos a las mejores prácticas docentes 2021-2022.

De esta forma, retomamos y continuamos fortaleciendo la mejora y calidad del proceso sustantivo de investigación dentro de nuestro Sistema de Ciencia a través de tres vertientes fundamentales:

1. Dimensión formativa curricular investigativa: Esta dimensión ha fortalecido, tanto en el grado como en el posgrado, que nuestros estudiantes desarrollen competencias para la solución de problemas profesionales con el concurso de la ciencia. Se continuó con las vías de titulación con base en el método científico y producción de artículos para su publicación en revistas de alto impacto.
2. Dimensión formativa en investigación: Esta dimensión ha permitido una mayor y mejor preparación científica de los profesores y estudiantes que se agrupan en los proyectos de investigación. Se incorporaron de 68 estudiantes participando en proyectos de investigación para fortalecer la actividad y formación investigativa de estudiantes de grado y posgrado, y mantuvo los rubros de incentivos como el pago del costo editorial por artículos en revistas de alto impacto o para los autores.

Se mantuvo la presentación de propuestas de investigación en la convocatoria 2021-2022, favoreciendo a los Grupos de Investigación en lugar de proyectos

individuales. Estos Grupos de Investigación están categorizados como Grupos Senior (A y B) y Grupos Junior, con base en la experiencia y productividad de sus integrantes.

3. Dimensión de Ejecución de Investigación: Se ha fortalecido la capacidad de algunas líneas de investigación con la creación de dos nuevos programas. Con base en el Plan de Apoyo al Investigador (PAI) y el PEDI al 2025, se crearon Grupos Interdisciplinarios de Investigación que iniciaron su actividad en el segundo semestre del 2021. De acuerdo también en el PAI, en búsqueda de calidad de las propuestas de investigación, se ha mantenido la evaluación con pares externos nacionales e internacionales que recibieron un incentivo económico por su evaluación.

Los principales resultados en investigación en el año pasado son:

- Organización de nuestras investigaciones en 6 programas, 17 grupos y proyectos de investigación, que agrupan al 35% del claustro docente y a 10 semilleros de investigación.

Los Programas de Investigación son: Desarrollo Tecnológico; Desarrollo y Transformación Social; Seguridad y Salud en el Trabajo; Arquitectura, Territorio y Hábitat Construido; Energías, Ambiente y Biotecnología; y Salud Global.

- Continuación de la Categorización de Investigadores de la UISEK bajo un baremo de 7 criterios internacionales de producción y actividad científica, en cuatro categorías o niveles (IV, III, II y I en orden de mayor a menor): 19 en Nivel I; 8 en Nivel II; y, 1 en los Niveles III y IV respectivamente.
- Realización de la octava convocatoria a proyectos de investigación, proceso de carácter meritocrático y transparente, en el cual se aprobaron 17 proyectos de Grupo en las nuevas modalidades: Senior A, Senior B, Junior y Semillas. Se sometieron por primera vez a la evaluación externa con pares nacionales e internacionales, siendo el 80% pares de instituciones pertenecientes a 12 países del continente y de Europa.

- Continuamos trabajando con grupos de investigación internacionales de Estados Unidos, España, Chile, Brasil, Alemania, Panamá, Colombia y Argentina.
- Continuamos ubicados entre las mejores universidades ecuatorianas, en número de artículos, citas e índice h de hirsh y posición por profesor rankeado de acuerdo al total de planta docente, según Webometrics, Google Scholar, lo cual se ha visto reflejado en el Ranking Académico de Universidades AD 2022, entre ellos: Seis investigadores con índices altos en el Ranking, 2 en la región y 1 en el mundo. Lo que implica que nuestra Universidad se encuentre en el Segundo cuartil de las Universidad ecuatorianas, puesto 25 de 66.
- Desarrollo de múltiples jornadas, simposios, webinars y curso, en colaboración con la Dirección de Relaciones Internacionales, Facultades y Escuelas, en investigación e innovación.
- Diseño, estructuración y aprobación por parte del Ministerio de Salud Pública, del Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos (CEISH)
- Un total de 45 obras de relevancia:
 - Publicación de 27 artículos científicos en revistas indexadas en la base de datos internacional Scopus y/o Web of Science; y 13 artículos en bases de datos de producción regional.
 - Producción de 8 libros
 - Elaboración de 8 capítulos de libros.

Todas estas actividades posibilitaron el cumplimiento del POA en investigación del 82,5%.

En la autoevaluación, los resultados en investigación son los siguientes:



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La vinculación con la sociedad, como función sustantiva, genera capacidades e intercambio de conocimientos acorde a los dominios académicos de las instituciones de educación superior, para garantizar la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de su entorno.

En este contexto, nuestra universidad realiza diversas acciones con distintas instituciones públicas y privadas, a fin de contribuir con la pertinencia del quehacer educativo, mejorando la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo productivo y la preservación, difusión y enriquecimiento de la cultura, fundamentadas en cuatro ejes:

1. Resultado de aprendizaje.
2. Desarrollo de habilidades blandas.
3. Impacto social.
4. Evaluación de satisfacción de usuarios.

Durante el año 2022 se retomaron las actividades presenciales en el marco de vinculación con la sociedad: tanto beneficiarios como estudiantes pudieron compartir espacios en los contextos propios del servicio comunitario

Las principales actividades en el año 2022 fueron:

- Plan de Vinculación, formulado y ejecutado con informes de seguimiento.
- Ejecución de 10 proyectos con 2489 beneficiarios directos y más de 17000 beneficiarios indirectos. Un nivel promedio de satisfacción de los usuarios de más 95%; y, la participación de alrededor de 400 estudiantes.

TÍTULO DEL PROYECTO	% CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS	% CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS	BENEF. DIRECTOS	BENEF. INDIRECTOS (APROX.)
Gestión ambiental aplicada a instituciones educativas: caso UISEK / Jardín Laura Barahona	100 %	85 %	56	168
SopORTE y acompañamiento a cultivos de wayusa en la comunidad de Limoncocha	100 %	100 %	30	1500
Ampliación de capacitaciones técnicas online a talleres automotrices de la comunidad de Limoncocha.	70 %	80 %	15	1500
Agencia de desarrollo local – barrio La Mariscal (Buró)	100 %	100 %	60	6500
Actividades de apoyo al fomento de una cultura preventiva, a través de las comisiones de gestión de la asociación de profesionales de Seguridad y Salud en el trabajo del Ecuador	100 %	75 %	400	1200
Centro de atención psicológica CAP UISEK	100 %	100 %	800	1600
Diagnóstico situacional de salud en las parroquias de Carcelén, Guápulo, Iñaquito y noroccidente del DMQ, Limoncocha de la provincia de Orellana, y Santo Domingo de los Tsáchilas.	70 %	50 %	80	160
Consultorio Jurídico Gratuito	100 %	100 %	853	4245

<i>Speed Mentoring</i>	100 %	100 %	75	90
Escuela deportiva Fundación Real Madrid – UISEK	80 %	90 %	120	240
TOTAL	92 % CUMPLIMIEN TO PROMEDIO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS	88 %% CUMPLIMIENTO PROMEDIO DE LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS	2489 TOTALDE BENEFICIAR IOS DIRECTOS	17023 TOTAL DE BENEFICIARIOS INDIRECTOS (aprox)

Algunos de los resultados de los proyectos fueron:

- **Gestión ambiental aplicada a instituciones educativas: caso UISEK / Jardín Laura Barahona;** Los estudiantes de ingeniería ambiental lograron capacitar a distintas instituciones públicas y privadas como el Banco de Alimentos de Quito, los barrios de San Isidro y Bellavista del Sur y la Comuna Junín del DMQ en temas de Educación Ambiental.
- **Soporte y acompañamiento a cultivos de wayusa en la comunidad de Limoncocha** Este proyecto de vinculación se enmarca en la consultoría sobre “Fomento de Bioemprendimientos y Ampliación del cultivo de wayusa orgánica y derivados en la comunidad Kichwa de Limoncocha, Cantón Shushufindi, Provincia de Sucumbíos” con fondos del PNUD que pretende aumentar la producción y comercialización de hoja de wayusa orgánica y procesados en la Comunidad Kichwa de Limoncocha para mejorar la calidad de vida la población y la conservación del recurso forestal colindante con la Reserva Biológica Limoncocha (RBL). Los estudiantes desarrollaron productos como cremas y bebidas a partir de productos naturales y diseñaron guías de medicina tradicional de plantas nativas.
- **Ampliación de capacitaciones técnicas online a talleres automotrices de la comunidad de Limoncocha.** Los estudiantes diseñaron los materiales para unas capacitaciones en temas de construcción de vehículos sin motor, principios de soldadura, conexiones eléctricas y diseño de circuitos eléctricos.

- **Agencia de desarrollo local – barrio La Mariscal (Buró).** Los estudiantes pudieron completar su formación mediante el uso de instrumentos de mapeos territoriales. El proyecto ha terminado su proceso con éxito y con el reconocimiento internacional como proyecto ganador dentro del SmartCity Expo Word Congress.
- **Actividades de apoyo al fomento de una cultura preventiva, a través de las comisiones de gestión de la asociación de profesionales de Seguridad y Salud en el trabajo del Ecuador.** Con este proyecto se apoyó a las comisiones de la asociación de profesionales de SST, realizando actividades de fomento de la cultura preventiva (desarrollo de material de trabajo para las comisiones de Educación, Capacitación y Formación Continua de la Asociación de profesionales de Seguridad y Salud en el Trabajo Ecuador.
- **Centro de atención psicológica CAP UISEK** Los estudiantes realizaron a través de este programa, atención psicológica a población vulnerable por distintas condiciones como situación de movilidad humana, población ecuatoriana y adolescentes con sintomatología depresiva y ansiosa de mediana intensidad, contención emocional y apoyo psicosocial.
- **Diagnóstico situacional de salud en las parroquias de Carcelén, Guápulo, Ñaquito y noroccidente del DMQ, Limoncocha de la provincia de Orellana, y Santo Domingo de los Tsáchilas.** Se realizó un levantamiento inicial para el diagnóstico situacional de salud en Santo Domingo de los Tsáchilas.
- **Consultorio Jurídico Gratuito** Los alumnos de derecho brindaron asesoría legal a usuarios que concurren a requerir los servicios del consultorio en las materias de civil, familia y violencia intrafamiliar.
- **Speed Mentoring** En este proyecto se realizaron encuentros, mesas de negocios y *mentoring* a emprendedores y personas desplazadas de ACNUR , Conquito, Coproder, Club de Leones, FECD en aquellas áreas de conocimiento propias de la escuela de negocios.

- **Escuela deportiva Fundación Real Madrid – UISEK.** Este proyecto ha contribuido al proceso de formación de niños y niñas en situación de vulnerabilidad, a través de la enseñanza de valores, de la educación deportiva, la integración social y el desarrollo personal.

Todas estas actividades posibilitaron el cumplimiento del POA en vinculación del 76,1%.

En la autoevaluación los resultados, en vinculación, son:



DOCENCIA:

La docencia constituye la base para la formación de competencias profesionales y personales, en un proceso presencial o no presencial, sistemático y planificado, aplicando una didáctica que se ajusta a los objetivos de aprendizaje y a las características de los estudiantes; incluye la realización de prácticas pre profesionales orientadas a la aplicación de conocimientos en entornos de la producción y los servicios.

Aún con los efectos de la pandemia provocada por el virus COVID-19, que impidió el normal desarrollo de nuestras actividades en el año 2020, en el año 2022 continuamos brindamos nuestros servicios educativos con la misma excelencia y calidad, que nos ha caracterizado en modalidad presencial en

convergencia de medios con uso de plataformas y recursos de aprendizaje virtual, plataforma CANVAS y ZOOM.

- **Oferta Académica:**

La sociedad se encuentra continuamente en evolución y transformación, tanto en lo digital, tecnológico, social y económico, más aún con la grave situación que ocasionó la propagación del virus COVID-19, que hizo repensar la forma en la que se estaba impartiendo la educación.

La UISEK en el 2022 y consciente de la necesidad de actualizar e innovar su oferta educativa en áreas de gran interés para la comunidad ejecutó acciones tales como:

- Construcción de la carrera de Seguridad Ciudadana.
- Cambio de modalidad a en línea de varias carreras y programas, modalidad más flexible de estudio que permite satisfacer con mayor cobertura, la educación superior en ciertos campos del conocimiento
- Ampliación de cupos en su oferta en línea.
- Ajustes curriculares a sus mallas.

En este punto guarda especial importancia señalar tres hechos:

1. En el año 2022, el proyecto retador de la Universidad Particular Internacional SEK que emprendió en el año 2021 de contar con una Sede en la ciudad de Guayaquil, recibió la aprobación final por parte del Consejo de Educación Superior – CES; y, dentro de este contexto se preparó y recibió la aprobación del mismo organismo, de la oferta inicial para dicha sede: Ingeniería en Agroecología; Biotecnología; Maestría en Gestión Ambiental; y, Maestría en Diseño Industrial y de Procesos, oferta que sin lugar a dudas es pertinente, innovadora, de calidad y personalizada.

2. La UISEK en el año 2021 consiente de la necesidad que tienen varios trabajadores que tienen experiencia laboral pero no su título universitario, arrancó con el denominado “Programa de Validación de Conocimientos” en modalidad en línea, dirigido sobre todo a ayudar personas que, por diferentes circunstancias como la falta de recursos, de tiempo u otras, no iniciaron o vieron interrumpidos sus estudios universitarios. Este programa que guarda la calidad y excelencia que tiene toda nuestra oferta académica, que en el año 2021 inició en el área de Administración de Empresas; Derecho; y, Seguridad y Salud Ocupacional, se extendió en el 2022 a las áreas de Educación; Ciencias Políticas, Seguridad Ciudadana; y, Talento Humano.
3. Luego de un arduo esfuerzo de toda la Universidad en general y de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, en agosto del 2022, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CACES, acreditó la Carrera de Derecho, por haber cumplido satisfactoriamente con los parámetros de calidad exigidos.

- **Claustro Docente:**

La Universidad Internacional SEK, cuenta con un claustro de profesores seleccionados a través de un riguroso proceso meritocrático, debidamente evaluado y capacitado, que ha asumido el reto de innovar la práctica docente en todos sus ámbitos, para contribuir a la excelencia académica en la formación profesional de los estudiantes.

En el año 2022 la Universidad SEK contó con 78 docentes, de los cuales 77 son a tiempo completo y 1 a medio tiempo, 23 ostentan grado académico de PhD; y, 5 están en formación doctoral. De este universo 29 docentes son mujeres y dentro de ellas 15 ocupan cargos directivos académicos.

- **Estudiantes:**

En el año 2022 continuamos con nuestro deber y responsabilidad de formar a nuestros estudiantes de forma personalizada y en competencias profesionales integrales, duras y blandas, que incluye un seguimiento continuo a través de un sistema sólido de tutorías académicas y de orientación.

En el año pasado, podemos citar las siguientes acciones y resultados, obtenidos:

- Durante los períodos académicos correspondientes al 2022, tuvimos un promedio total de 2210 alumnos, de los cuales 966 fueron mujeres y 1244 hombres.
- Nuestro proceso de formación nos ha permitido tener en el año 2022, una tasa promedio de retención del 95%; un porcentaje promedio de efectividad en el proceso de titulación del 85%; una tasa de graduación a nivel de pregrado del 72% y de posgrado del 92%.
- Luego de casi dos años desde el inició en el Ecuador de la pandemia causada por la propagación del virus COVID-19, en el 2022 se retomaron nuestras ceremonias de investiduras en la Iglesia de Guápulo lugar emblemático, histórico y patrimonial de Quito. El año pasado se incorporaron 1095 graduados de pregrado y posgrado, altamente calificados para contribuir al desarrollo nacional. Del número de titulados el 53.0% corresponde a mujeres y el 47,0% a hombres.
- Continuamos manteniendo una de las tasas de empleabilidad más altas del país.

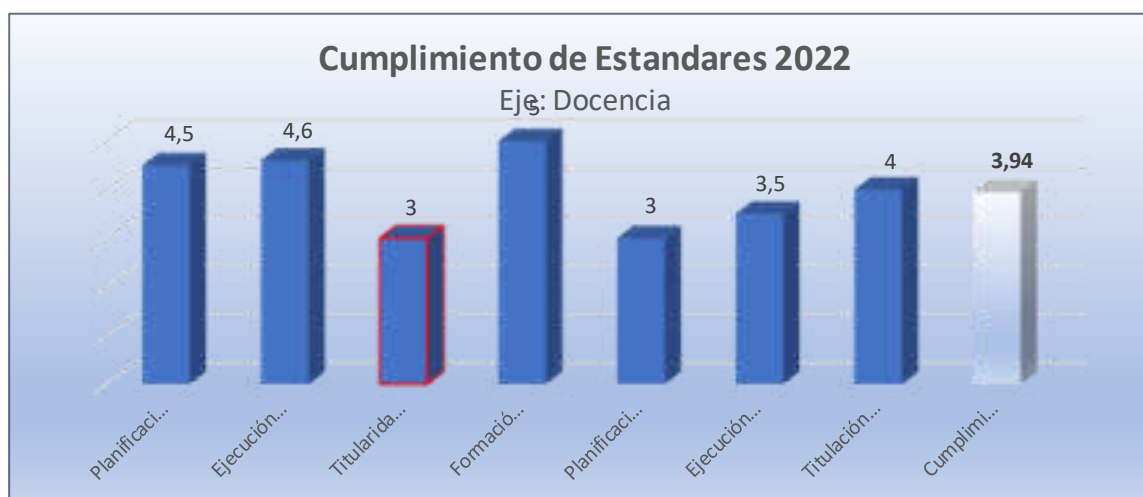
- **Dirección de Educación en línea:**

La UISEK, consciente de la importancia de la educación en línea, la cual constituye un proceso de enseñanza-aprendizaje flexible, dinámico y personalizado, capaz de conseguir los resultados esperados en el tiempo adecuado a cada realidad; cuenta con una Dirección de Educación On Line, que brinda el apoyo necesario, de manera transversal y estratégica, en la formación de nuestros estudiantes, utilizando herramientas tecnológicas y plataformas educativas para todas las facultades y escuelas de la UISEK. Esta área, realizó en el año 2022, múltiples actividades, entre las que se destacan:

- Fortalecimiento del Campus Virtual UISEK integrando herramientas como Visible Body, bibliotecas virtuales y portales, tanto para el docente como para el estudiante.
- Gestión de herramientas educativas necesarias para el proceso de enseñanza aprendizaje como: Zoom para docencia y actividades académicas que requieran contacto sincrónico, con capacidad de almacenamiento en la nube, Turnitin para control de similitud y Lockdown Browser-Respondus como herramienta de e-proctoring.
- Capacitación y soporte para todos los docentes en torno al uso del campus virtual y las herramientas integradas.
- Capacitaciones específicas para docentes online sobre herramientas digitales que faciliten la creación de contenido interactivo, visual y audiovisual, y herramientas que den soporte estrategias pedagógicas online.
- Planificación y acompañamiento en desarrollo de la nueva oferta en modalidad On Line.
- Virtualización de carreras y programas online, centrando su atención en generar recursos visuales y audiovisuales atractivos para mejorar el entorno virtual de aprendizaje.
- Producciones de vídeos de bienvenida que permitan generar una primera aproximación a las aulas virtuales más cálida y que evidencie calidad y buena imagen.
- Producción de recursos digitales que apoyen a la gestión de otras direcciones como la Dirección de Bienestar estudiantil o la Dirección de Registro académico.
- Comunicaciones internas por canales del campus virtual, en donde se presenten momentos importantes tanto para la gestión docente como para la gestión estudiantil.

- Construcción de manuales y tutoriales que ayuden al docente a gestionar de mejor manera el aula virtual; y, construcción del curso “Guía campus para estudiantes UISEK” en el cual se presentan manuales y tutoriales que enseñen a utilizar de manera adecuada el campus virtual, pero, sobre todo, que tengan un soporte de recursos que vayan formándolos en habilidades informáticas, informacionales y otras como lectura comprensiva y autoaprendizaje, elementos fundamentales para el proceso de enseñanza.
- Soporte en la gestión académica de los cursos de validación de conocimientos.
- Gestión de evaluaciones del campus virtual, evaluaciones pedagógicas online y evaluaciones del proceso de virtualización de contenidos, generando insumos que permitan la constante retroalimentación al docente y aseguren la calidad en la experiencia del campus virtual.
- Cumplimiento del POA de 100%

En la autoevaluación, los resultados en docencia son:



LABORATORIO INNOVALAB:

En el año 2021 nació el Laboratorio de Innovación y Emprendimiento – Innovalab, como un espacio para el desarrollo de la innovación y cultura de

emprendimiento con la participación activa de la comunidad UISEK. Las acciones ejecutadas durante el año 2022 fueron:

- Promoción de espacios de coworking y networking:

- **Bootcamps de innovación empresarial:** donde estudiantes UISEK aprendieron a resolver problemas empresariales reales con empresas de gran prestigio como Mareautos y Aseguradora del Sur.
- **Encuentro de emprendedores UISEK:** se promovió espacios de capacitación y networking para fortalecer emprendimientos de nuestra comunidad Alumni.
- **Inauguración club de innovación:** espacio donde se desarrolló actividades de creatividad, uso de aplicaciones digitales y fortalecimiento de habilidades blandas.
- **Torneo de emprendimientos:** se articuló asignaturas de emprendimiento con actividades prácticas, los estudiantes mostraron sus iniciativas a clientes reales aplicando inteligencia artificial, técnicas de ideación, entre otras herramientas.
- **Talleres prácticos para estudiantes de pregrado y posgrado:** se impartieron talleres de Design Thinking, Lego Serious Play, Gestión de Contenidos, entre otros, con la finalidad de fortalecer su marca personal se entregaron certificados de participación.

- Apoyo en el desarrollo de ideas o proyectos de innovación:

- Se desarrolló un prototipo de envases biodegradables y comestibles a base del almidón de yuca y maíz con la participación de estudiantes de Negocios Internacionales y Biotecnología.
- Innovalab, también fue parte del equipo de talleres especializados del programa “Sin Fronteras” para la aceleración a emprendimientos tecnológicos en Ecuador por la Fundación CRISFE y BID Lab.

- Proyecto Eco-q'ipina que se enfoca en la innovación circular con el reciclaje de plástico, el cual participó en el challenge “Eco Reto 2022” organizado por OEA, YABT y PEPSICO Latinoamérica
- Articulación del Laboratorio con organizaciones de la economía popular y solidaria para promover programas académicos y de innovación:**
- Convenios firmados con la Superintendencia de la Economía Popular y Solidaria, SEPS; Corporación Nacional de Finanzas Populares y Solidarias, CONAFIPS; y Cooperativa de Ahorro y Crédito Jardín Azuayo.

RELACIONES INTERINSTITUCIONALES E INTERNACIONALES:

La UISEK al ser parte de la Institución Internacional SEK abre la posibilidad de integrar una dimensión internacional a las funciones sustantivas que caracterizan su proyecto educativo de Educación Superior, mirando al mundo exterior como una fuente de experiencias académicas y profesionales enriquecedoras para la formación de un profesional global, de ahí que promovemos el intercambio internacional en el marco de proyectos de internacionalización de estudios y de intercambio de experiencias docentes y de investigación.

En el año 2022 se retomó la movilidad presencial de estudiantes a través del intercambio semestral, los summer program y cursos cortos a nivel internacional. Además de desarrollaron diferentes actividades tanto presenciales como virtuales con instituciones públicas y privadas a nivel nacional e internacional mediante colaboraciones académicas que redunden en beneficio de la sociedad.

En este sentido se realizaron 128 actividades de internacionalización, y que se resumen de la siguiente manera:

- 2022-1: 43 actividades
- 2022-3: 62 actividades
- 2023-1: 23 actividades

Dentro de este contexto, las principales actividades realizadas son:

- Movilidad Académica Internacional:** La UISEK continuó ofreciendo a sus estudiantes diferentes opciones para vivir una experiencia internacional sin salir del país. Respecto al intercambio presencial hasta el periodo 2023-1 contamos con la participación de 3 estudiantes internacionales: 1 de la Complutense de Madrid (España) y 2 de ENSAG (Francia). 20 estudiantes participaron en el Curso de Competencias Blandas en IUNIT – España. A través del Summer School 2022 se recibieron también 28 invitados extranjeros de universidades como: UINISC (Brasil), U de Lodz (Polonia), U Mariana, CORSALUD, Politécnico Grancolombiano y U. Sto. Tomás (Colombia), UISEK de Chile.
- Internacionalización en casa:** Más de 400 beneficiarios entre estudiantes y docentes se beneficiaron de 65 actividades de internacionalización en casa organizadas por la UISEK, entre ellas 42 clases espejo recibidas por docentes internacionales y dictadas por nuestros docentes en universidades partners; 3 actividades colaborativas con partners internacionales – COIL; y, 7 masterclases dictadas por docentes UISEK para estudiantes extranjeros.
- Convenios Internacionales:** En el año 2022 se continuó incrementando el número de instrumentos de cooperación como memorandos de entendimiento, acuerdos y convenios marco y específicos de movilidad con universidades a nivel mundial para beneficio de los alumnos y docentes, en este período se firmaron 9 convenios con: Universidad de Guadalajara (México); Universidad de Monterrey (México); Fundación Universitaria San Mateo (Colombia); Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (Colombia); Universidad CEU Cardenal Herrera (España); Universidad Jaume I de Castelló (España); Universidad de Colorado (USA); Colorado State University (USA); Universidad de Kentucky (USA); Universidad Autónoma del Perú. Estos convenios se unen a los más de cuarenta suscritos con anterioridad y entre los que se puede señalar:

PAIS	INSTITUCIÓN
------	-------------

ARGENTINA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
BRASIL	UNIVERSIDAD SANTA CRUZ DO SUL
CANADA	CONCORDIA UNIVERSITY OF EDMONTON
CHILE	UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS
CHILE	UNIVERSIDAD SEK CHILE
COLOMBIA	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS EMPRESARIALES, EDUCACIÓN Y SALUD - CORSALUD
COLOMBIA	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA - CUL
COLOMBIA	UNIVERSIDAD MARIANA
COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
COLOMBIA	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA
COLOMBIA	POLITÉCNICO GRAN COLOMBIANO
COSTA RICA	UNIVERSIDAD NACIONAL
ESPAÑA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE MALAGA
ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE LEÓN
ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
ESPAÑA	UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID, UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA, UNIVERSIDAD EUROPEA DE CANARIAS Y LA UNIVERSIDAD
ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE SEVILLA
ESPAÑA	INSTITUTO DE BIOMECÁNICA DE VALENCIA
ESPAÑA	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
ESPAÑA	EAE BUSINESS SCHOOL

ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
ESPAÑA	IUNIT
ESTADOS UNIDOS	THE UNIVERSITY OF TEXAS MEDICAL BRANCH AT GALVESTON
FRANCIA	ENSAG
FRANCIA	L'UNIVERSITE FEDERALE TOULOUSE
MEXICO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO – UAEM
PANAMÁ	INSTITUTO CONMEMORATIVO GORGAS DE ESTUDIOS DE LA SALUD
PERÚ	INBIOMEDICS
POLONIA	UNIVERSIDAD DE LODZ
CHILE	UDLA

- **Participación en NAFSA 2022:** Del 1 al 4 de junio de 2022, la DRII participó en NAFSA 2022 donde se tuvo reuniones con varias instituciones internacionales con las cuales se lograron acuerdos internacionales. Fruto de esta participación actualmente se cuenta con dos nuevos partnership:

Universidad de Monterrey

Universidad Autónoma de Paraguay

- **Prácticas y Pasantías Pre-Profesionales:** Con la finalidad de mantener estrecha relación entre la academia y el sector externo, para la realización de prácticas profesionales, en el período en mención, se suscribieron 125 convenios con empresas públicas y privadas. Dentro de este punto, debemos señalar que en el 2022 se creó el portal de registro para procesar todos los expedientes de estudiantes respecto al cumplimiento de sus horas de práctica preprofesional, pasantía o por reconocimiento laboral y convalidaciones. A la par se creó el “Proceso de prácticas y pasantías pre

profesionales” para optimizar las tareas administrativas de todas las personas involucradas.

- **Otras actividades de colaboración interinstitucional:** Colaboramos continuamente con otras instituciones, para realizar actividades, a través de diversos actos, es así que:
 - Con el Instituto de Investigaciones en Zoonosis de la Universidad Central se está trabajando en un proyecto de epidemiología de enfermedades desatendidas y emergentes.
 - Con la Asociación Kallari y la Universidad Complutense de Madrid para investigaciones sobre emprendimiento y desarrollo de un prototipo para la materia prima de vainilla
 - Con la Sociedad Médica Ecuatoriana de Salud Ocupacional (SOMESO) y Asociación de Profesionales de Seguridad y Salud en el Trabajo del Ecuador (APSSSTEC) en investigaciones sobre los retos a los que se enfrentan los profesionales de la seguridad y salud ocupacional.
 - Junto con la Brigada de Aviación del Ejército Ecuatoriano N°. 15 Paquisha, nuestros alumnos de Ingeniería y Maestrías realizarán actividades de investigación para optimizar el mantenimiento y desarrollo de nuevos materiales y partes para aeronaves tripuladas
 - Con la Universidad de Córdoba, Universidad a Distancia de Madrid, Universidad Lusofona de Humanidades Y Tecnologías de Portugal, El Politécnico de Leiria de Portugal, La Asociación de Profesionales de Seguridad y Salud en el Trabajo Ecuador (APSSSTEC) y el Consejo General de Profesionales de Seguridad y Salud en el Trabajo se realizan temas de investigación relacionados con la gestión de riesgos laborales.
 - Con la Corte Constitucional se están elaborando boletines jurisprudenciales sobre la protección de derechos del debido proceso.

- Con Roboticminds se organizó el concurso “Game DedUp”
- Con la Organización Ke’Gran Diosas para impulsar el emprendimiento femenino y la igualdad a través del trabajo conjunto en docencia y capacitación.
- Con el Consejo de la Judicatura se está participando como parte del tribunal de jueces anticorrupción y crimen organizado en la fase de oposición y con el Plan de Justicia Abierta con una mesa multiactor con diferentes actores de la sociedad civil y academia para hacer seguimiento y evaluación al plan de justicia abierta del Consejo de la Judicatura y Función Judicial.
- Con el Ministerio del Ambiente se les brinda asistencia y capacitación relacionada con la Estación Científica de Limoncocha.
- Con el Consejo de Educación Superior; y, representantes de las Facultades de Jurisprudencia para construir una propuesta que contribuya a transformar la situación de seguridad que vive el país, en materia de procesos judiciales y proyectos de mejora.
- Con el Cabildo de Guápulo, vecinos de Guápulo y de San Francisco de Miravalle, miembros de la Secretaría de Turismo, de la administración zonal Manuela Sáenz, de la Alcaldía para desarrollar un proyecto conjunto de valorización de la historia, emprendimientos, arquitectura y la cultura del barrio a través del diseño de rutas y actividades conjuntas entre las que se incluye la ruta ciclística de Guápulo que formará parte del circuito del Gran Fondo de Nueva York (GNFY) en noviembre de este año.
- Junto a la Fundación FIDAL, fuimos parte de este foro que buscó motivar el diálogo y debate de legisladoras y asesoras parlamentarias para el desarrollo de políticas públicas efectivas que respondan a una perspectiva de género.
- Con la Universidad de Kentucky para continuar con el proyecto conjunto de brigadas médicas en Santo Domingo.

- Con la Corte Constitucional en el 5to. Ciclo de Jurisprudencia Constitucional.
- Fuimos parte del Parking Day organizado por el Ministerio Transporte Obras Públicas, donde los transeúntes disfrutaron de una partida de ajedrez mientras conocían una de nuestras alternativas sostenibles: una moto eléctrica construida al 100% por estudiantes de la UISEK.
- 4 nuevos colegios se aliaron a la UISEK en el 2022, para garantizar el futuro de los jóvenes, ofreciendo descuentos especiales y acompañamiento, apoyo y capacitación para ellos, sus familias y los docentes en diversos temas para su crecimiento personal.
- Alrededor de 20 nuevas instituciones se han sumado a los aliados estratégicos para gozar de beneficios por confiar en la UISEK para su formación, entre las que podemos citar: Función de Transparencia y Control Social; PRONACA; FIBRAN; MEDEPORT; EQUINOX; MARATHON SPORTS; NEXCAR; INNOVATION; AYASA; FOTON; FARMAENLACE; SALUD; ASEDIM; Consejo de la Judicatura; Cámara de la Pequeña y Mediana Empresa de Pichincha; Instituto Tecnológico Superior de Tecnologías Apropriadas – INSTA.
- Firma de más de 30 convenios de cooperación para realizar actividades de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura, con diversas instituciones, entre los que podemos citar: Ministerio de Salud Pública; Universidad de Cuenca; Colegio de Ingenieros Automotrices de Pichincha; Fundación de Apoyo y Asistencia para las personas con discapacidad, y sus familias Amor Animal AMA; Zurita & Zurita Laboratorios; Fundación FUNDAR; Observatorio de Violencia; Tram Global Inc; Cámara de Innovación y Tecnología Ecuatoriana; Consejo de la Judicatura; e, Instituto Japón.

El cumplimiento del POA en relaciones interinstitucionales e internacionales, en el año 2022, fue del 96.9%.

ALUMNI:

Continuamos robusteciendo la relación con nuestros ex alumnos, creando un vínculo permanente con este importante sector de nuestra comunidad, mediante la realización de diferentes actividades entre las que podemos citar:

- Fortalecimiento del aplicativo informático Alumni para el manejo de la información personal y laboral de exalumnos.
- Encuesta anual de actualización de datos y empleabilidad con criterios de evaluación solicitados por el modelo QS y los modelos de evaluación externa institucional y de carreras.
- Realización de 6 Focus Group con exalumnos de pregrado y posgrado de las diferentes facultades con el objetivo de obtener sus criterios y experiencias respecto a su formación académica, y recibir sus propuestas para mejorar día a día nuestra actividad de formación.
- Desarrollo de 6 webinars.
- Actualización de los Portales Web de la Bolsa de Empleo y de Alumni.
- Experiencia de multitrabajo y Match 7
- Difusión permanente de ofertas laborales en la Bolsa de empleo de la UISEK
- Participación en 2 feria virtuales.
- Promoción de difusión, en los diferentes canales de comunicación de Alumni, videos e información de exalumnos que a través de su actividad laboral se han destacado aportando al desarrollo económico y social del país.
- Fiesta reencuentro Alumni con la participación de 350 ex alumnos.

EXTENSIÓN:

En el área de extensión se planifica y desarrolla diversas actividades que la Universidad Internacional SEK realiza con los distintos actores sociales y productivos, públicos y privados, en el marco del plan estratégico institucional, con el fin de contribuir al desarrollo local, nacional e internacional de manera permanente a través de consultoría, asesoría técnica especializada y educación continua. Para el cabal cumplimiento de sus fines, la dirección, cuenta con dos coordinaciones, la de Educación Continua y la de Consultoría.

A continuación, las actividades realizadas:

1. Educación Continua:

El desarrollo tecnológico y la competitividad empresarial generan cambios constantes en el perfil de los profesionales, el Centro de Educación Continua UISEK consciente de estas premisas adaptó su oferta de cursos y programas con contenidos vanguardistas, útiles y prácticos en diversos formatos para que el desarrollo de competencias y capacidades de los alumnos sea una constante. Los resultados en el año 2022 son:

- Oferta Abierta:
 - 10 temáticas de diferentes campos de conocimiento estuvieron a disposición de la comunidad interna y externa, 7 temáticas nuevas y 3 temáticas realizaron varias ediciones.
 - La modalidad utilizada fue presencial y online en directo
 - 33 docentes diseñaron e impartieron los cursos, de los cuales 16 son de Ecuador y 17 de Latino América y Europa.
 - El 37% de alumnos correspondieron a género masculino y el 63% del alumnado de género femenino
 - El 46% de los alumnos pertenecen a la comunidad interna conformada por Alumnos, Alumni, Personal Docente y

Administrativo y el 54% a comunidad externa, profesionales de sectores como Educación, Construcción, Bancario y Financiero, Cooperativo y Alimenticio de Ecuador, Panamá, Chile y Perú.

- Se diseñaron 20 campañas de marketing para: promover los diferentes cursos y programas, afianzar la relación con el segmento empresarial, difundir la experiencia de nuestros alumnos en sus procesos de enseñanza - aprendizaje e informativas.
- Oferta In Company:
 - 5 cursos en modalidad In Company diseñados a la medida de las necesidades de Instituciones de diversos sectores: telecomunicaciones, medio ambiente, minero y florícola del sector empresarial.
 - Modalidad aplicada online en directo y presencial en instalaciones de las Instituciones.
 - 8 docentes diseñaron los cursos
- Capacitación:

Se diseñó y ejecutó la “Certificación en Innovación Educativa” con EDINUN distinguida Institución editorial dirigido a docentes de Ecuador, Perú y Panamá, 19 cursos con duración de 40 horas cada uno, que fue impartido por docentes de toda la comunidad UISEK.

- Avalués Académicos

Luego del riguroso proceso a cargo de nuestra área de educación continua, se otorgaron 28 avalués académicos a cursos formativos, brindados por diversas personas naturales y jurídicas, entre los que podemos citar: Asistente de Farmacia; Asistente en Estimulación Integral Temprana; Cuidados Geriátricos y Atención Primaria de la Salud; Curso Superior de Certificación en el Proceso de Limpieza y Desinfección Hospitalaria; Seminario de Medicina Interna y Diagnóstico por Imagen; XII Congreso Internacional Emergencias - Urgencias – Desastres; Curso de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP);

Aprendizaje Basado en Proyectos dentro de la Formación y Docencia Superior Aplicando a los Objetivos de Desarrollo Sostenible; Seminario de Emergencias Médicas - Simposio de Cuidado del Paciente Crítico; Curso Auxiliares Odontológicos; III Jornadas notariales; Curso Intensivo de Atención al Paciente; Curso de Fotografía Digital Dental; Curso Superior de Certificación en el Proceso de Limpieza y Desinfección Hospitalaria; Curso Simplificando La Endodoncia: Manejo Clínico para el Odontólogo General, Curso Nutrigenética y Nutrigenómica Aplicada; Ciberseguridad Quito 2022; Curso de Calidad en la Salud; Curso Superior de Ortondoncia; 10mo Congreso Internacional en Patologías Clínico-Quirúrgicas en todas las especialidades de la Salud; Peritaje Técnico – Dentro del Arbitraje y la Mediación; Plan Nacional de Capacitación Gestores del Fortalecimiento del Transporte Sanitario Aéreo -TSA – Ecuador; y; Curso en competencias STEAM para docentes;

En total en todos los espacios de aprendizaje generados contamos con una audiencia de más de 4.000 participantes; y, una satisfacción de los usuarios de 4,5 / 5

2. Consultoría:

En el ámbito de consultoría universitaria, en el año 2022 continuamos con la presencia de la UISEK en el mercado de consultorías nacional, brindando a la comunidad herramientas y metodologías para el mejoramiento de los negocios y servicios sociales.

En el 2022 podemos señalar como actividades:

- Continuación del trabajo con instituciones como: PNUD; ONU Mujeres, Proamazonía; y, Fundación Helvetas.
- Afianzamiento de grupos de trabajo en temáticas como género, comercio exterior, agricultura familiar, medio ambiente, cambio climático y educación virtual.

- Finalización de los proyectos:
 - “Fomento de bioemprendimientos y ampliación del cultivo de wayusa orgánica y derivados en la comunidad kichwa de limoncocha, cantón shushufindi, provincia de sucumbíos” auspiciado por Proamazonía y el PNUD.
 - “Diseño e implementación de un programa de capacitación para funcionarios públicos en materia de desarrollo sostenible, agricultura sostenible, cambio climático, género y articulación multiactor” auspiciado por Fundación Helvetas en favor de Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica, Ministerios de Agricultura y Ministerio de Desarrollo Social.
 - Curso de Capacitación Autoadministrado sobre Género para Oficiales de Negocio de BAN Ecuador, auspiciado por ONU Mujeres, BanEcuador y el Ministerio Ambiente, Agua y Transición Ecológica.
- Inicio de actividades en el proyecto “Desarrollo e implementación de un estudio longitudinal/de panel para evaluar el nexo entre migración, medio ambiente y cambio climático en zonas montañosas de Ecuador”, cuyo objetivo general es “Contribuir a generar evidencia sobre el nexo entre la migración, el medio ambiente y el cambio climático en las zonas de montaña en Ecuador”.
- Se presentó nuevas propuestas de consultoría en temáticas como:
 - Desarrollo Infantil y Desnutrición – Programa Mundial de Alimentos.
 - Comercio Exterior, Finanzas y Género – ONU Mujeres.
 - Cambio Climático – Ministerio del Ambiente.

- Gestión de Áreas Protegidas - Fondo Ambiental Sostenible del Ecuador.
- Educación Virtual y Habilidades Blandas – Ministerio de Educación y Fundación Helvetas
- Se brindó charlas a los nuevos docentes sobre los instrumentos para la participación en consultorías.

BIENESTAR UNIVERSITARIO:

La Universidad Internacional SEK vela permanentemente por el desarrollo pleno de los miembros de su comunidad mediante la ejecución de un conjunto de actividades complementarias, para procurar el desarrollo humano integral. Durante el año 2022 se llevó a cabo varias actividades orientadas a promover el bienestar integral del estudiante y promover un espacio académico de respeto e inclusividad.

- **Acciones enfocadas en garantizar la igualdad e inclusividad de los estudiantes:**

- Convocatoria anual de becas:

Con la finalidad de favorecer el ingreso y permanencia de los estudiantes, la UISEK otorga distintos tipos de becas. En el año 2022, fueron 361 estudiantes quienes obtuvieron algún tipo de beca; y, 440 alumnos adicionales se beneficiaron de descuentos.

A continuación, un desglose de las becas otorgadas:

Tipo de Beca	N. Alumnos
EXCELENCIA ACADÉMICA	66
EXCELENCIA DEPORTIVA	7
AYUDA SOCIOECONÓMICA	128
GRUPOS VULNERABLES	45
EX ALUMNOS PREGRADO	70
EX ALUMNOS COLEGIOS SEK	34
PERSONAL UISEK DOCENTE	2
HIJOS ALUMNI	3
HIJOS PERSONAL	6
Total	361

➤ **Acción afirmativa:**

Con la finalidad de garantizar una educación superior inclusiva y sin discriminación, en la UISEK se aplica anualmente la política de acción afirmativa orientada a grupos en situación de vulnerabilidad.

• **Campañas y actividades enfocadas en el respeto, la tolerancia y la igualdad:**

Durante el año 2022 se llevaron a cabo diversas campañas y actividades enfocadas en generar conciencia sobre la importancia del respeto, la tolerancia, la igualdad y la inclusión, así como, por ejemplo:

- Difusión a estudiantes y docentes del protocolo de prevención de situaciones de acoso, discriminación y violencia.
- Charla “Reflexiones sobre la violencia de género” en la que los estudiantes escucharon testimonios de sobrevivientes de la violencia de género y conocieron los mecanismos de denuncia existentes.

- Conversatorio “Mitos sobre al amor romántico”, enfocado a la concientización sobre las conductas y actitudes normalizadas que pueden dar inicio a la violencia de género.
- La UISEK participó en la Jornada Académica para la prevención y erradicación de la violencia, acoso y discriminación basada en género y orientación sexual en las IES en la cual las Universidades firmaron una carta de suscripción al “Acuerdo Nacional por la prevención y erradicación de la violencia, acoso y discriminación basada en género y orientación sexual en el Sistema de Educación Superior”.
- La UISEK participó en la campaña que realiza anualmente la ONU Mujeres entre el 25 de noviembre y el 10 de diciembre, que consiste en 16 días de activismo en el que se difunde información sobre las estadísticas de la violencia que sufren las mujeres, se especifican los tipos de violencia y los riesgos a los que están expuestas las mujeres.

- **Campañas y actividades enfocadas en la salud integral de los estudiantes y trabajadores:**

El aprovechamiento académico está fuertemente relacionado con el estado de salud integral de los estudiantes. Por tal motivo, durante el año 2022 se llevaron a cabo diversas actividades enfocadas en la prevención de la salud mental, así como la identificación de factores de riesgo para la salud física y mental. De igual forma para los trabajadores de la UISEK:

- Talleres de adaptación a la vida Universitaria a los nuevos estudiantes durante los semestres de abril y octubre 2022.
- Talleres de manejo de tiempo y estrés orientado a estudiantes de primeros semestres.
- Se llevaron actividades como parte de la semana de la Salud Mental

- Atenciones psicológicas gratuitas a más de 200 personas en el Centro de Atención Psicológica.

- **Actividades enfocadas en la integración y recreación de la comunidad UISEK:**

- A partir del mes de julio 2022 se implementó el área de vida estudiantil que tiene como objetivo el desarrollar actividades deportivas, culturales y sociales que promuevan no solo el enfoque en el Bienestar físico y psicológico de los estudiantes, sino que estimule la integración y participación social de los alumnos.
- Jornadas de inducción presenciales a nuevos estudiantes de pregrado.
- Fiesta de bienvenida a nuevos estudiantes organizada entre Bienestar Universitario y la Federación de estudiantes UISEK – Halloween 2022.
- Transmisión de partidos del mundial Qatar 2022 en los auditorios.
- Transmisión del partido Ecuador – Países Bajos en pantalla gigante en la cancha de fútbol.

Durante este encuentro se realizó un campeonato relámpago de fútbol, mismo que fue organizado por tres áreas: Consultorio Jurídico, Talento Humano, Bienestar Estudiantil. Se inscribieron un total de 22 equipos.

- Concurso de pronóstico mundialista.
- Concurso portada agenda.
- Agasajo Día del Maestro y del Trabajador.
- Fiestas de Quito 2022 con la participación de los estudiantes de los 3 campus.

➤ Programa de Navidad UISEK 2022 con la participación de los docentes y trabajadores.

- Transporte gratuito para los estudiantes con recorridos por las principales vías de la ciudad, implementando una nueva ruta hacia el Campus “Miguel de Cervantes” – Carcelén.
- Instalación de Lactario en Campus “Juan Montalvo”.
- Instalación de bebederos de agua.
- Implementación de una sala de esparcimiento y descanso, para los estudiantes, en cada uno de los campus “Juan Montalvo” y “Miguel de Cervantes”.
- Actividades en los diversos clubes de la UISEK: Fútbol; voleibol; taekwondo; baloncesto; danza árabe; robótica, automatización y control; automovilismo; ambiental; e, innovación.
- Realización de 115 eventos a colegios, entre cursos, charlas, presentaciones y ferias, con un total de 34.788 participantes.
- Desarrollo de 63 eventos en línea con 72.893 visualizaciones.
- 46 eventos presenciales con participación de alrededor de 9.000 personas.

El cumplimiento del POA de la Dirección de Bienestar Estudiantil, llegó al 97,8%.

CONSEJO DE REGENTES

- **Antecedentes:**

- En el año 2018 las reformas a la Ley Orgánica de Educación Superior posibilitaron la conformación de un Consejo de Regentes para las instituciones de educación superior particulares, que tiene

como principal función la de velar por el cumplimiento de la misión, la visión y los principios fundacionales de estas instituciones.

- A finales del año 2018 se conforma el Primer Consejo de Regentes, presidido por el Presidente de la Institución Internacional SEK, Don Jorge Segovia y acompañado por Don Rodolfo Ceprián, ex Rector de la UISEK; Doña Rosalía Arteaga, ex Presidenta Constitucional del Ecuador; Don Fausto Trávez, ex Arzobispo de la Arquidiócesis Metropolitana de Quito; y, Don Benjamín Gutiérrez., Director Jurídico de la Institución Internacional SEK.
- En el mes de enero de 2022, una vez cumplido los tres años de funciones, se procedió al reemplazo del 50% de los miembros designados del Consejo de Regentes conforme lo señalado en la Ley Orgánica de Educación Superior, el Estatuto de la Universidad y normativa conexas. El nuevo Consejo de Regentes de la UISEK para el período 2022-2027 está conformado por: Don Jorge Segovia Presidente de la Institución Internacional SEK, quien lo preside; Don Ignacio Perdiguero Gerente General del Colegio Internacional SEK – Guayaquil; Doña Rosalía Arteaga Ex Presidenta Constitucional de la República del Ecuador; Monseñor Fausto Trávez Ex Arzobispo de la Arquidiócesis Metropolitana de Quito; y, Doña Mónica Segovia Vicepresidenta de Internacional Education Systems (IES).

Los miembros del Consejo son personalidades de las cuales es pública y notoria su probidad, su amplia trayectoria académica y profesional, así como su experiencia en gestión y desempeño en funciones de gran relevancia en el sector público y privado. Actúa como Secretario del Consejo el señor Rector.

- **Actividades:** Al amparo de las funciones señaladas en la normativa que regula a la Universidad, el Consejo de Regentes, ha cumplido a satisfacción dichas funciones, sobre todo:
 - Reemplazo del 50% de sus miembros, en enero del año 2022

➤ Elección de Rector en julio del año 2022:

El Rector es la máxima autoridad ejecutiva y ejerce la representación legal, judicial y extrajudicial de la Universidad, es elegido, conforme el siguiente mecanismo: El Consejo de Regentes presentará una terna de candidatos al Consejo Universitario Superior de la UISEK, el que deberá pronunciarse con su conformidad. En caso de no estar conforme con la terna, el Consejo de Regentes deberá sustituirlos en una nueva terna de la cual el Consejo de Regentes elegirá al rector.

En este contexto, en el mes de julio del 2022, luego del respectivo proceso legal y estatutario:

Se eligió al Dr. Raimon Salazar Bonet como Rector de la Universidad por el período 2022 – 2027. El Dr. Salazar es Doctor - Phd en Actividad Física y Deporte, por la Universidad de Valencia; y, cuenta con amplia experiencia en gestión educativa.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURA FÍSICA:

La Universidad Particular Internacional SEK ha realizado en esfuerzos significativos a fin de contar con una infraestructura física y tecnológica adecuada, para garantizar el desarrollo de las actividades de la comunidad académica.

En el 2022 se realizaron varias actividades entre las que podemos citar:

- Desarrollo de soluciones informáticas, tales como:
 - Implementación de mejoras al proceso de matrículas marzo 2022 y octubre 2022.
 - Mejoras al proceso de titulación, que incluye a las unidades administrativas que validación cumplimiento de requisitos.

-
- Implementación del módulo registro y seguimiento de prácticas preprofesionales.
 - Implementación del módulo de documentos digitales del estudiante.
 - Implementación del módulo Alumni, que incluye la generación del carné digital.
 - Mejoras al portal de alumnos y portal docente.
 - Mejoras al sistema de seguimiento al POA institucional.
 - Mejoras al sistema de gestión de becas.
 - Nuevo sistema de registro del distributivo docente
 - Mejoras al sistema de convalidaciones, con procesos de carga de información en batch y aprobaciones automáticas.
 - Diseño e inicio de la implementación del nuevo portal de admisiones.
- Infraestructura Tecnológica:
 - Implementación de SDWAN para la red de los diferentes campus.
 - Implementación de Directorio Activo para la UISEK.
 - Instalación de un antivirus institucional.
 - Repotenciación de equipos UISEK.
 - Reorganización de laboratorios informáticos en los Campus.

- Despliegue de nuevo IVR en centrales telefónicas con integración de los 3 números de campus.
- Mantenimiento del parque informático de la UISEK y equipos de conectividad.
- Implementación de Zabbix para monitoreo de red en los 3 campus.
- Gestión Tecnológica:
 - Implementación de los procesos de gestión de cambios conforme a ITIL.
 - Ejecución del plan de investigación de nuevas tecnologías, para lograr que se generen proyectos de innovación tecnológica desde la Dirección de TI, esto se realiza anualmente.
 - Exploración de tecnología disponible para educación
- Ejecución de varias obras físicas y adquisición de equipos, tales como:
 - Construcción de cuarto de desechos tóxicos en el Campus “Miguel de Cervantes” - Carcelén.
 - Implementación del Laboratorio de Semiología, en Campus “Miguel de Cervantes” - Carcelén.
 - Diseño y construcción de espacios de prácticas y clínica para la Carrera de Odontología.
 - Adquisición de equipos de laboratorio y mobiliario para las diversas áreas de las carreras y programas de nuestras facultades y escuela.
 - Implementación de controles de acceso a los diversos Laboratorios del área de la salud.

- Instalación de cableado estructurado y de datos, en el Campus “Felipe Segovia Olmo”.
- Implementación del Laboratorio de Realidad Virtual y Realidad Aumentada.
- Mantenimiento del Sistema de Detección de Alarmas.
- Renovación y adquisición de licencias y suscripción a bases de datos, entre los que podemos citar: Fiel Web; Jstor; Scopus, EBSCO; Ergo IBV; E-Libro; Canvas; Microsoft; Sirena; Casos Harvard; ECUAPASS; LockDown Browser – Respondus; E-proctoring; Turnitin; Zoom; Edupack; y, Moodle.
- Adquisición de 67 títulos y 116 ejemplares físicos; y, 325 libros electrónicos.

Estas actividades se desarrollan a través de varias áreas, entre ellas:

- Coordinación de Recursos Tecnológicos con un cumplimiento de POA de 99,1%.
- Biblioteca con un cumplimiento de POA 98,6%.
- Jefatura de servicios y mantenimiento con un cumplimiento de POA de 9100%.
- Jefatura de Salud y Seguridad Ocupacional con un cumplimiento de POA de 96,3%.

OTROS EVENTOS:

En el año 2022 hubo varios eventos importantes, entre los que podemos citar:

- Inauguración del período académico 2022 – 2023, con la presencia del señor doctor Don Andrés Pastrana, ex Presidente de la República de Colombia, quien dictó la lección magistral “Educación y Futuro”.

- Congreso Internacional "Ecuador Exporta" y el lanzamiento del libro "Perspectivas de los negocios internacionales en Ecuador: retos y oportunidades", con la participación del ministro de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca, Julio José Prado; y, el viceministro de Comercio Exterior.
- Más de 100 estudiantes y profesionales de varias universidades e institutos de educación superior del país ingresaron a las instalaciones del campus "Miguel de Cervantes" - Carcelén de la UISEK para ser parte de la Hackathon Ec Tech 2022, organizado por nuestra universidad en conjunto con la Fundación Underlife, EarthTech, el Colegio de Ingenieros Automotrices de Pichincha y la Fundación Gasiba.
- Donación de computadores a niñas y niños del Centro Infantil María Cristina Carmelitas Misioneras.
- Capacitación en el manejo de Sustancias Catalogadas Sujetas a Fiscalización por parte del Ministerio del Interior, a la comunidad de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas.
- 4tas Jornadas de Salud y Seguridad Ocupacional y 15 años de Seguridad y Salud Ocupacional.
- Workshop de Arquitectura.
- Semana de la Ingeniería.
- Bienal de Arquitectura.
- Premiación a club de Taekwondo y Fútbol.

RECONOCIMIENTOS:

Las actividades de los miembros de la comunidad UISEK, se ha visto plasmada en reconocimientos, tales como:

- Investigación de la UISEK es premiada en el I Congreso Académico “Una Salud” Jaime Grijalva, en la categoría póster con el tema: Impacto de la pandemia de COVID-19 en el programa de inmunización de rutina para niños menores de un año en el Ecuador durante el año 2020, organizado por la Secretaría de Salud del Municipio de Quito.
- Premio al mejor trabajo científico en Salud Ocupacional, en el IX Congreso Internacional de Medicina.
- Premio al libro "Pioneras de la Arquitectura Ecuatoriana" en la XXXI Bienal Panamericana de Arquitectura de Quito, como mejor publicación escrita nivel panamericano.
- Premio SSOTER de Honor a la Facultad de Ciencias del Trabajo y Comportamiento Humano, por parte de la Asociación de Profesionales de Seguridad y Salud en el Trabajo, por la excelencia en la Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- UISEK fue reconocida como miembro de honor por la Cátedra de Prevención de Riesgos Laborales y Salud Pública de la Universidad de Córdoba.
- Medalla de Oro al Decano de la Facultad de Ciencias del Trabajo Comportamiento Humano, Don Pablo Suasnavas, expedida por la Sociedad Castellana de Medicina y Seguridad del Trabajo, por los 15 años en pro de la Salud Laboral y Prevención de Riesgos en el Ecuador.
- Medalla de Oro a Doña Aimee Vilaret, Don Marcelo Ruso, y Don Michael Silva, docentes de la Facultad de Ciencias del Trabajo y Comportamiento Humano, al mérito profesional de las Relaciones Industriales y las Ciencias del Trabajo, por parte del Consejo General de Relaciones Industriales y Ciencias del Trabajo.
- Nuestros estudiantes bajo el nombre del equipo “Syntax MBA”, participaron y ganaron la competencia “Hackathon Ec Tech 2022”, con el proyecto de combustible alternativo a base de cascarilla de cacao.

- La Dirección de Educación En Línea fue finalista iberoamericano en el EQUAA AWARDS 2022 en donde se reconoció la gestión de la UISEK en entornos virtuales de aprendizaje en la categoría de innovación educativa.
- Campeones en el torneo Amateur de Pichincha.

PRESUPUESTO:

El presupuesto de gastos aprobado para el período académico 21-22 fue de USD 9.927.273,00 se ejecutó el 100% del presupuesto, lo que demuestra el compromiso de la Universidad de asignar los recursos financieros necesarios para consolidar la calidad institucional, en lo académico y administrativo.

Los estados financieros debidamente auditados, correspondientes al ejercicio del año 2021, fueron puestos en conocimiento del Consejo de Educación Superior – CES; y, de la Secretaria Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SENESCYT, en el mes de junio de 2022.

Al cierre del período académico 21-22, la gestión administrativa muestra los siguientes resultados, desarrollados en coordinación con la planificación académica.

- Para proyectos de Investigación se asignó el presupuesto de USD 634.455,00, sin embargo, se ejecutó un valor mayor, USD 751.349,00, dadas las necesidades que esta área requirió.
- Se realizaron inversiones en activos fijos por el valor de USD 639.170,00 que incluyen aplicaciones informáticas, maquinarias y equipo; mobiliario; equipos informáticos y de laboratorio.
- Los proyectos de vinculación con sociedad se desarrollaron en función de la pertinencia académica, alcanzando el 100% de ejecución financiera por un valor de USD 45.268,00.

- Se invirtió en la capacitación de docentes y administrativos el monto de USD 18.916,00.

Finalmente seguiremos con nuestro deber ineludible de continuar trabajando para cumplir los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y en nuestro mejoramiento continuo con el fin de cumplir con nuestra misión, visión y objetivos, en beneficio de la sociedad.

Certifico que el presente informe de rendición de cuentas fue construido con la colaboración e información de las diferentes unidades académicas y administrativas de la universidad; y, sobre la base de los resultados de la evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional – PEDI y Plan Operativo Anual – POA. Fue aprobado por el Consejo Universitario Superior en sesión del 30 de mayo de 2023. Finalmente fue socializado a toda la comunidad por el señor Rector de la Universidad Particular Internacional SEK, en evento público realizado el 1 de junio de 2023.



Firmado electrónicamente por:
SANTIAGO XAVIER
ORTIZ RAZA

Ab. Xavier Ortiz Raza
SECRETARIO GENERAL