



**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
AÑO 2023**

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2023

INTRODUCCIÓN

En un entorno educativo cada vez más competitivo y en constante evolución, la búsqueda de la calidad y la excelencia académica se presenta como uno de los mayores retos que debe enfrentar la universidad ecuatoriana. Como Universidad Particular Internacional SEK – UISEK, enfrentamos la responsabilidad de proporcionar una experiencia educativa enriquecedora y transformadora que prepare a nuestros estudiantes para los desafíos del mundo actual. Este compromiso con la calidad implica no solo garantizar la rigurosidad académica de nuestros programas y la actualización constante de nuestros métodos de enseñanza, sino también promover una cultura institucional que fomente la innovación, la investigación y el pensamiento crítico. La excelencia académica no solo es un objetivo a alcanzar, sino un proceso continuo de autoevaluación, mejora y adaptación a las necesidades y demandas de la sociedad y el mercado laboral actual

Consolidar una universidad renovada, científica, innovadora, cimentada en sólidos pilares de calidad y excelencia académica, ha significado para la UISEK, la innovación permanente de sus dos principales estrategias institucionales: la autoevaluación y el mejoramiento continuo. Fundamentales, no únicamente para orientar el quehacer académico y administrativo al cumplimiento de indicadores de modelos de calidad educativa, sino también, como una forma de responder con calidad a las demandas educativas del país y del sector productivo y social.

El proceso de mejoramiento continuo ha sido fundamental para fortalecer la capacidad de la UISEK para adaptarse y transformarse de manera constante, en consonancia con su tamaño, naturaleza y objetivos institucionales de calidad. En este contexto, el desarrollo de la Universidad ha sido impulsado por la formulación y ejecución de planes anuales de mejora, los cuales se han apoyado

en dos pilares fundamentales: el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) y los Planes Operativos Anuales (POA). Asimismo, la autoevaluación y la acreditación institucional han sido elementos clave en este proceso, proporcionando una base sólida para la identificación de áreas de mejora y la implementación de acciones correctivas necesarias.

ANTECEDENTES:

La Universidad Particular Internacional SEK, es una institución de educación superior particular, de derecho privado, sin fines de lucro, con personería jurídica propia y autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, dedicada a la enseñanza superior y a la investigación científica y técnica, creada mediante Ley No. 35, publicada en el Registro Oficial No. 222 del 30 de junio de 1993. Orgullosamente cumplimos 30 años de vida institucional brindando un servicio fructífero en beneficio del país.

Nuestra universidad fue creada, fundada y es patrocinada por la Institución Internacional SEK, la cual constituye una de las redes educativas más grandes a nivel mundial, con presencia en 17 países y más de 130 años de experiencia internacional, con una sólida estructura académica, moral, pedagógica y económica, con gran interés por el desarrollo y los principios de mejoramiento de la calidad en la educación, y cuyo objetivo fundamental es proporcionar a la sociedad, una Institución Educativa que brinda excelencia humana y académica en la formación de sus estudiantes. Estos atributos de experiencia, valores, principios y objetivos fueron tomados en cuenta en el año de 1993 por las autoridades ecuatorianas para autorizar la creación de la Universidad Particular Internacional SEK.

En el año 2020 el arduo trabajo realizado por la comunidad UISEK se vio reflejado, cuando luego de un riguroso proceso de evaluación externa con fines de acreditación, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad - CACES nos acreditó por el período de cinco (5) años, por haber alcanzado los criterios y estándares

determinados en el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas conforme con la metodología de acreditación.

El Estatuto norma fundamental que regula el accionar de nuestra institución, en función fue reformado por el Consejo Universitario Superior de la UISEK, en sesión del 13 de marzo de 2024; y, validado por el Consejo de Educación Superior – CES, mediante Resolución RPC-SO-14-No. 251-2024 de 3 de abril de 2024. En este cuerpo legal se encuentra declarada la misión, visión y objetivo general, de la Universidad Particular Internacional SEK:

*“**MISIÓN:** es desarrollar sus actividades de docencia, investigación y vinculación, con los más altos estándares de calidad y pertinentes para la solución de problemas de la sociedad de manera sostenible”.*

*“**VISIÓN:** la de ser una universidad referente de calidad acreditada, apoyada en políticas de mejora continua, comprometida con la generación y transferencia del conocimiento en beneficio de la sociedad”.*

*“**OBJETIVO PRINCIPAL:** formar profesionales con solvencia ética y académica; y, generar y transferir conocimientos científicos y tecnológicos, basado en actividades docentes, investigativas, de gestión y de vinculación con la sociedad, relacionadas con los dominios académicos que sustentan los servicios de salud integral odontológicos, médicos, psicológicos y fisioterapéuticos, para contribuir a las necesidades de la sociedad y al desarrollo del país.*

Bajo lo expuesto a continuación una síntesis de las principales actividades realizadas en el año 2023:

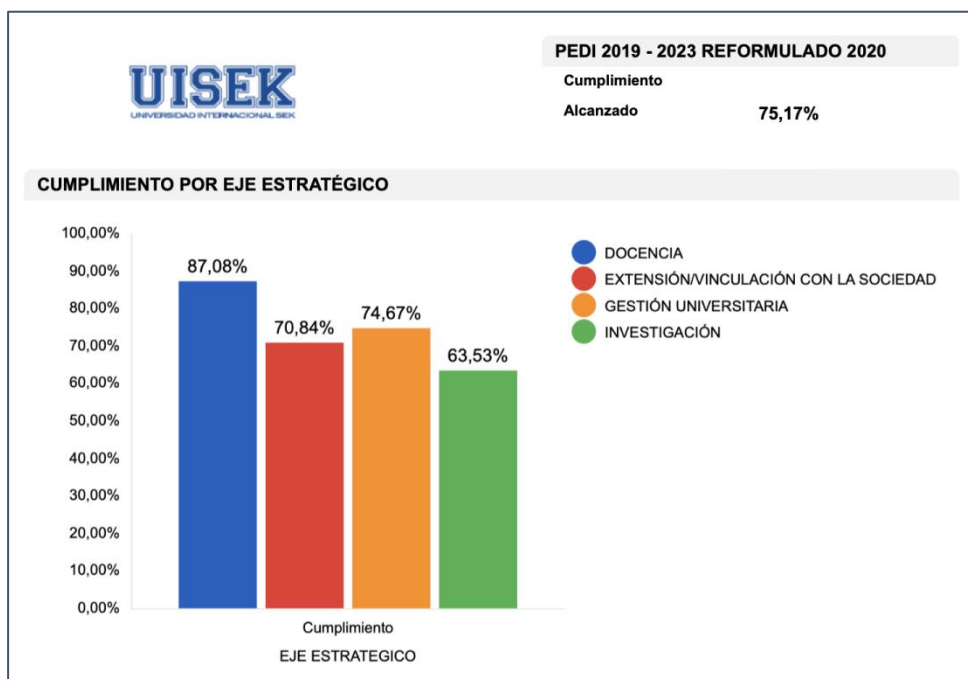
PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PEDI 2019 – 2023):

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2019 – 2023 es el documento que marca la pauta para el desarrollo institucional y mejoramiento

continuo de la Universidad, el mismo que fue aprobado por Consejo de Regentes el 04 de junio del 2019 sobre la base de un análisis situacional interno-externo y que derivó en la definición de objetivos, metas y estrategias a implementar para los próximos 5 años; y, constituye una herramienta indispensable de gestión académica-administrativa de la UISEK.

Desde una perspectiva metodológica, la evaluación del cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) se realiza mediante la evaluación de los Planes Operativos Anuales (POA). Por lo tanto, la evaluación del cumplimiento del PEDI 2019-2023, que concluyó en diciembre de 2023, se basa en los resultados acumulativos de los planes operativos implementados por las distintas áreas académicas y administrativas a lo largo de los últimos cinco años. Es esencial destacar que, en el año 2020, la emergencia sanitaria provocó la reformulación de varios de los objetivos estratégicos, con el fin de alinear las estrategias e indicadores de logro con la nueva realidad.

A continuación, se presenta un resumen gráfico del nivel de cumplimiento alcanzado:



Al terminar la vigencia del PEDI 2019-2023, en el marco de la orientación estratégica e indicadores de logro formulados en este plan, de acuerdo al resumen gráfico presentado, se puede evidenciar un nivel de cumplimiento del 75,17%, destacando, que de los cuatro ejes estratégicos definidos, en tres de ellos, que representan el 75%, se alcanza un nivel de cumplimiento superior al 70%, siendo un cumplimiento muy satisfactorio a pesar de que los objetivos y estrategias fueron reformulados por la emergencia sanitaria vivida en el año 2020 y que afectó considerablemente el entorno productivo nacional e internacional.

En el siguiente gráfico se puede apreciar el nivel de cumplimiento del PEDI 2019-2023 con relación al anterior 2014-2018.

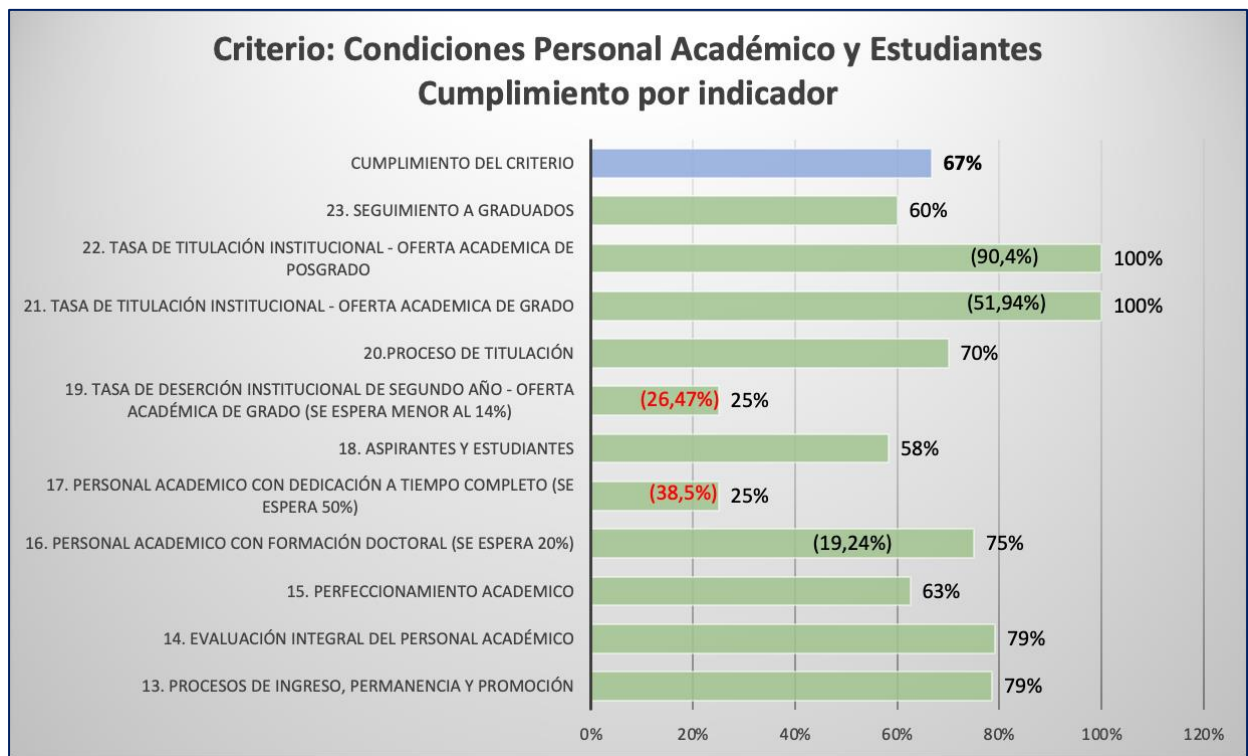


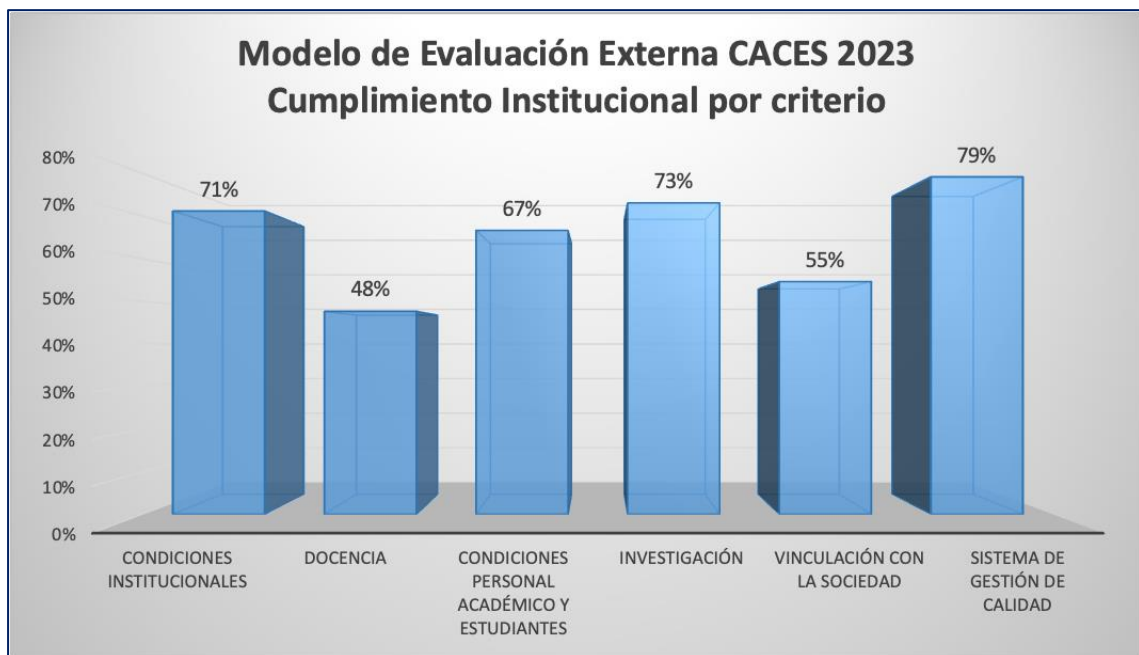
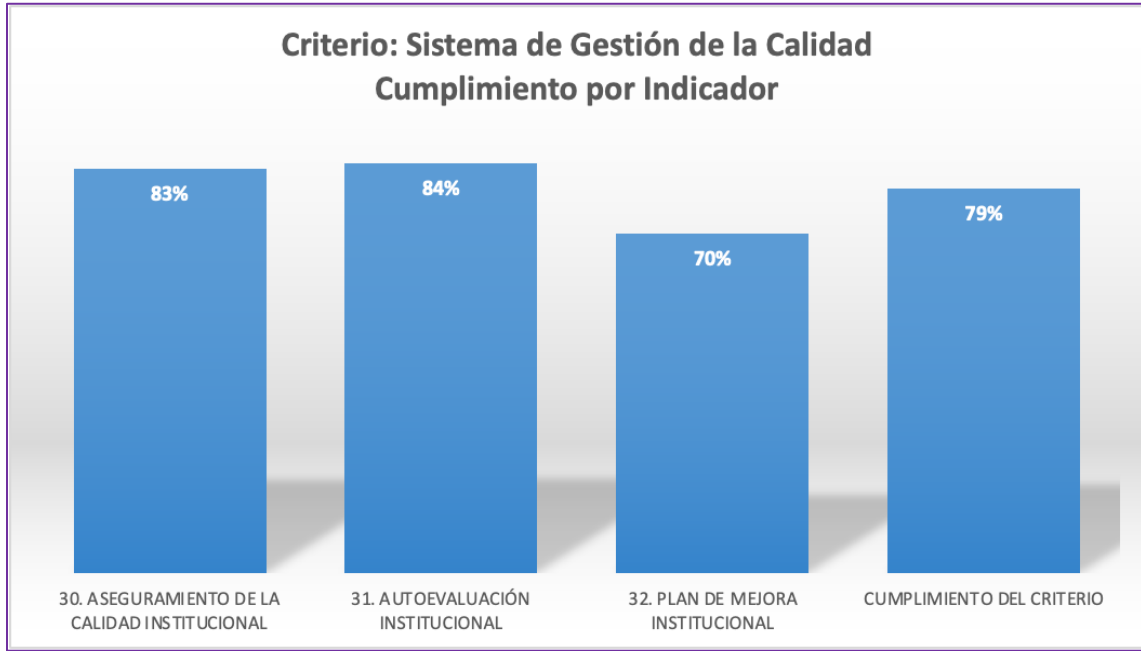
AUTOEVALUACIÓN 2023:

La autoevaluación institucional, concebida como una estrategia de calidad, es un proceso anual que permite visualizar objetivamente las fortalezas de la UISEK, pero sobre todo permite identificar aspectos a mejorar en concordancia con los objetivos institucionales de calidad y los criterios e indicadores de los modelos de calidad nacional e internacional que orientan los procesos de acreditación institucional de carreras y programas.

En este contexto la Dirección de Planificación y Evaluación Interna, en el año 2023, desarrolló el plan de trabajo preparatorio para la acreditación institucional 2026, en el cual, la principal arista fue el desarrollo del proceso de autoevaluación institucional en base al nuevo Modelo de Evaluación Externa - CACES 2023. Esta experiencia permitió identificar de manera proactiva acciones de mejoramiento, de verificación y aseguramiento del cumplimiento de los indicadores del modelo, y otras orientadas a la preparación de evidencia documental necesaria para el cálculo de los indicadores cuantitativos.

De acuerdo al escenario anteriormente descrito se presentan los resultados alcanzados en los diferentes criterios de evaluación, sin perder de vista que este nuevo modelo incluye indicadores en los ámbitos de docencia – pedagogía, investigación y vinculación con la sociedad, que no estaban presentes en modelos anteriores y que obedecen a estándares internacionales de la educación superior, sobre los cuales, es crucial resaltar que su nivel de cumplimiento permite evidenciar la tendencia positiva de mejora y el compromiso de la UISEK en dedicar todos sus esfuerzos y recursos necesarios para mantener una dirección de mejora continua, en consonancia con el tamaño y la naturaleza de la Universidad.





PLAN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD 2021 – 2025

En atención a los compromisos asumidos por la UISEK dentro del Plan de Aseguramiento de la Calidad 2021 – 2025, aprobado por Consejo Universitario Superior con fecha 25 de enero de 2021 y remitido el mismo día al Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), mediante oficio No. SG-E-005-2021.

A continuación, se presenta de manera gráfica, el nivel de cumplimiento acumulado al año 2023:



INVESTIGACIÓN:

La investigación es el proceso sistémico y planificado, que privilegia la utilización del método científico en la búsqueda de nuevos conocimientos y en la solución de problemas de la sociedad en general. Sus resultados se verifican en la generación ética y responsable de nuevos productos, procesos o servicios difundidos y divulgados para el uso social del conocimiento.

En el año 2023, continuamos fortaleciendo la mejora y calidad del proceso sustantivo de investigación dentro de nuestro Sistema de Ciencia a través de tres vertientes fundamentales:

1. Dimensión formativa curricular investigativa: Esta dimensión se ha fortalecido, tanto en el grado como en el posgrado, y nuestros estudiantes mostraron un desarrollo de competencias para la solución de problemas profesionales y científicos, tanto en sus asignaturas de formación, como en los niveles de titulación. Las vías de titulación instauradas con base en el método científico, formatos de titulación como artículos, han llevado a la publicación en revistas de alto impacto tanto en tesis de pregrado como en posgrado.
2. Dimensión formativa en investigación: Esta dimensión ha permitido una mayor y mejor preparación científica de los profesores mediante los Talleres denominados “La Gestión en Investigación: desde la idea hasta la publicación”, así como estudiantes que se participan en los proyectos de investigación. Se incorporaron de 62 estudiantes “semilleros” participando en proyectos de investigación para fortalecer la actividad y formación investigativa de estudiantes de grado y posgrado, y se mantuvo los rubros de incentivos como el pago del costo editorial por artículos en revistas de alto impacto o para los autores.

Se mantuvo la presentación de propuestas de investigación en la convocatoria 2023-2024, favoreciendo a los Grupos de Investigación en lugar de proyectos individuales. Estos Grupos de Investigación están categorizados como Grupos

Senior (A y B) y Grupos Junior, con base en la experiencia y productividad de sus integrantes.

3. Dimensión de Ejecución de Investigación: Se ha mantenido la capacidad de algunas líneas de investigación seis Programas. Con base en el Plan de Apoyo al Investigador (PAI) y el PEDI al 2025, se mantienen los Grupos Interdisciplinarios de Investigación que iniciaron su actividad en el segundo semestre del 2021. De acuerdo también en el PAI, en búsqueda de calidad de las propuestas de investigación, se ha mantenido la evaluación con pares externos nacionales e internacionales que recibieron un incentivo económico por su evaluación.

Los principales resultados en investigación en el año pasado son:

- Organización de nuestras investigaciones en 6 programas, 13 grupos y 21 proyectos de investigación (ocho proyectos semilla), que agrupan al 35% del claustro docente.

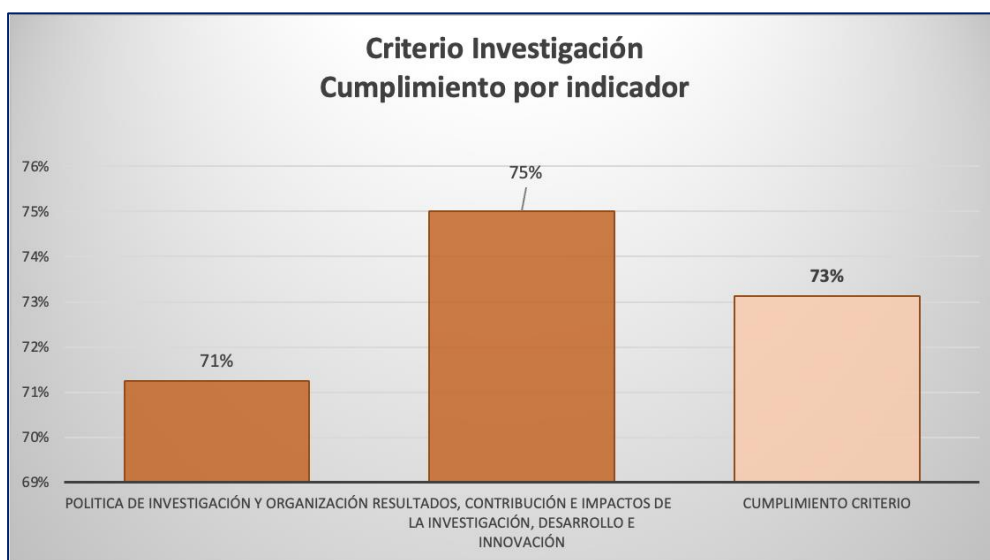
Los Programas de Investigación son: Desarrollo Tecnológico; Desarrollo y Transformación Social; Seguridad y Salud en el Trabajo; Arquitectura, Territorio y Hábitat Construido; Energías, Ambiente y Biotecnología; y Salud Global.

- Continuación de la Categorización de Investigadores de la UISEK bajo un baremo de 7 criterios internacionales de producción y actividad científica, en cuatro categorías o niveles (IV, III, II y I en orden de mayor a menor): 20 en Nivel I; siete en Nivel II; y, dos en el Nivel III y uno en el nivel IV respectivamente, para un total de 30 docentes-investigadores categorizados.
- Realización de la novena convocatoria a proyectos de investigación, proceso de carácter meritocrático y transparente, en el cual se aprobaron 13 proyectos de Grupo en las modalidades: Senior A, Senior B, Junior y ocho proyectos Semilla. Se sometieron por primera vez a la evaluación externa con pares

nacionales e internacionales, siendo el 80% pares de instituciones pertenecientes a 12 países del continente y de Europa.

- Continuamos trabajando con grupos de investigación internacionales de Estados Unidos, España, Chile, Brasil, Alemania, Panamá, Colombia y Argentina.
- Continuamos ubicados entre las mejores universidades ecuatorianas, en número de artículos, citas e índice h de hirsh y posición por profesor rankeado de acuerdo al total de planta docente, según Webometrics, Google Scholar, lo cual se ha visto reflejado en el Ranking Académico de Universidades AD del 2023, entre ellos: cinco investigadores con índices altos en el Ranking, 2 en la región y 1 en el mundo.
- Publicación de 46 artículos científicos en revistas indexadas en la base de datos internacional Scopus y/o Web of Science; y, 5 artículos en bases de datos de producción regional. Producción de 8 libros y capítulos de libros, incluyendo los libros de la Colección 30 años de la UISEK.

En la autoevaluación, los resultados en investigación son los siguientes:



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La vinculación con la sociedad es una de las funciones esenciales de la UISEK, enfocada en fortalecer el tejido social y contribuir activamente al desarrollo sostenible de nuestras comunidades. A través de esta interacción bidireccional, buscamos no solo la aplicación práctica del conocimiento académico, sino también fomentar un compromiso social profundo entre nuestros estudiantes y la sociedad en su conjunto. Con el esfuerzo conjunto de estudiantes, docentes, y organizaciones colaboradoras, hemos trabajado en cuatro ejes:

1. Resultado de aprendizaje.
2. Desarrollo de habilidades blandas.
3. Impacto social.
4. Evaluación de satisfacción de usuarios.

En el año 2023, continuamos nuestro compromiso con el servicio comunitario implementando una variedad de proyectos que abarcan desde el empoderamiento económico y tecnológico hasta la implementación de estrategias de promoción de la salud en las comunidades vulnerables.

Las principales actividades en el año 2023 fueron:

- Plan de Vinculación, formulado y ejecutado con informes de seguimiento.
- Ejecución de 10 proyectos con 2382 beneficiarios directos y más de 6000 beneficiarios indirectos. Un nivel promedio de satisfacción de los usuarios de más 98%; y, la participación de 827 estudiantes.

TÍTULO DEL PROYECTO	% CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS	% CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS	BENEF. DIRECTOS	BENEF. INDIRECTOS (APROX.)	ESTUDIANTES
<i>Speed Mentoring</i>	100%	100%	68	102	34
<i>Fortalecimiento de capacidades en uso de tecnologías de la Información</i>	100%	100%	13	39	13
<i>Red cultural vecinal “calle de los sabores y saberes”</i>	100%	100%	300	200	33
<i>Fortalecimiento de la gestión de talento humano</i>	100%	70%	10	40	5
<i>Desarrollo Tecnológico en la comunidad de Limoncocha mediante la Aplicación de la Agricultura de Precisión y Transporte Sostenible</i>	100%	100%	36	118	30
<i>Servicio a la comunidad con asesoría legal gratuita y empoderamiento económico de las mujeres 2022- 2023</i>	100%	100%	60	1500	585
<i>Actividades de apoyo al fomento de una cultura preventiva, a través de las comisiones de gestión de la asociación de profesionales de seguridad y salud en el trabajo del ecuador</i>	95%	100%	250	375	20
<i>Centro de atención psicológica CAP UISEK</i>	100%	100%	800	600	30
<i>Implementación de estrategias de promoción de la salud en las comunidades compuestas por las parroquias de Carcelén, Santo Domingo y Limoncocha.</i>	100%	100%	815	1630	57
<i>Soporte y Acompañamiento a Bioemprendimientos en la Comunidad de Limoncocha</i>	100%	100%	30	1500	20
TOTAL	99.5 %	97 %	2382	6104	827

Algunos de los resultados de los proyectos fueron:

- **Speed Mentoring Program:** Se enfocó en capacitar emprendedores, incluyendo socios y personas desplazadas vinculadas a diversas organizaciones en Ecuador. La modalidad virtual permitió ampliar el alcance de este programa. Los participantes, tanto mentores como beneficiarios, reportaron altos niveles de satisfacción, destacando el valor práctico de las sesiones para aplicar conocimientos teóricos en contextos reales. Los estudiantes mejoraron habilidades profesionales y sociales, contribuyendo a soluciones para una sociedad más justa.
- El proyecto "**Fortalecimiento de capacidades en uso de tecnologías de la Información**" en colaboración con la Fundación Cecilia Rivadeneira, tuvo como objetivo principal mejorar la alfabetización digital de las familias asociadas a la fundación, mediante el diseño y ejecución de cursos que respondan a sus necesidades y metas personales y familiares. Se planificaron y realizaron talleres presenciales y virtuales, culminando con un programa de clausura y entrega de certificados. Los cursos abarcaron temas de ofimática, internet, y solución de problemas tecnológicos, diseñados a partir de un diagnóstico inicial de necesidades.
- **Red cultural Vecinal “Calle de los sabores y saberes”** El proyecto tuvo como escenario principal la calle Gaspar de Carvajal en Tumbaco y buscó promover la integración y el desarrollo cultural local a través de la difusión de actividades culturales, talleres participativos y la implementación de un sistema de alarma de pánico comunitario. La colaboración con otras universidades, el colectivo local, estudiantes y docentes resultó en la realización exitosa de mapeos urbanos, encuestas y eventos culturales.
- **Fortalecimiento de la Gestión de Talento Humano:** el proyecto se enfocó en la reactivación económica de jóvenes en la Isla Trinitaria, Guayas, Ecuador, mediante la creación de una empresa de chifles, potenciando el empleo y la calidad de vida, especialmente en la comunidad afroecuatoriana. Se diseñó la estructura organizacional y se realizó el proceso de reclutamiento y selección, involucrando varios alumnos de

Gestión de Talento Humano en colaboración con la Fundación Fundar Ecuador y la Sociedad de Psicosociología Laboral. Este proyecto ha tenido un impacto significativo en la comunidad, mejorando las oportunidades económicas y promoviendo el desarrollo de competencias laborales, con un alto grado de satisfacción entre los beneficiarios.

- **Desarrollo Tecnológico en la Comunidad de Limoncocha mediante la Aplicación de la Agricultura de Precisión y Transporte Sostenible:** Este proyecto se enfocó en impartir capacitaciones prácticas en reparación y mantenimiento automotriz e instalaciones eléctricas residenciales. Se diseñaron y ejecutaron cursos de construcción de vehículos sin motor para turismo y de mantenimiento preventivo y correctivo de autos y motos, además de instalaciones eléctricas residenciales, con el apoyo de 30 estudiantes de ingeniería mecánica, automotriz y mecatrónica. La iniciativa logró un impacto significativo en Limoncocha, destacó por su enfoque práctico y por fomentar el desarrollo económico y social de la comunidad a través de la mejora de habilidades técnicas.
- **Consultorio Jurídico Gratuito:** En este periodo, el consultorio se enfocó en realizar un servicio de asesoría legal gratuita con énfasis en el empoderamiento económico de las mujeres. Con un impacto significativo en la comunidad de Guápulo y sus alrededores, ofreció asesoría legal gratuita a personas en situación de vulnerabilidad. La colaboración de la Defensoría Pública y el Consejo de la Judicatura permitió que estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas aplicaran sus conocimientos en casos reales, supervisados por profesionales. El proyecto también enfatizó la importancia de las habilidades blandas como el respeto, la responsabilidad y el trabajo en equipo, subrayando el rol de la práctica legal en el empoderamiento económico de las mujeres y el acceso a la justicia.
- **Actividades de apoyo al fomento de una cultura preventiva, a través de las comisiones de gestión del colegio de profesionales de seguridad**

y salud en el trabajo del Ecuador: Este proyecto en colaboración con el Colegio de Profesionales de Seguridad y Salud en el Trabajo del Ecuador involucró a docentes y alumnos en la gestión de seguridad y salud en el trabajo, así como en la difusión de la cultura preventiva. El proyecto destacó por su enfoque en la aplicación práctica de conocimientos en entornos reales, contribuyendo significativamente al desarrollo profesional de los estudiantes y a la mejora del bienestar en las empresas participantes.

- **Consultorio de Atención Psicológica:** Se centró en la promoción de la salud mental en comunidades de Santo Domingo de los Tsáchilas, Limoncocha y DMQ mediante talleres sobre salud mental y prevención de psicopatologías, abordando temas como embarazo adolescente y prevención de adicciones. La colaboración con la Fundación Hombro a Hombro, la Asociación Kichwa de Limoncocha y la Secretaría de Salud del DMQ permitió el desarrollo exitoso de estos talleres. Los estudiantes, por su parte, se beneficiaron significativamente de esta experiencia práctica, desarrollando tanto habilidades técnicas como blandas, cruciales para su futura práctica profesional.
- **Implementación de estrategias de promoción de la salud en las comunidades compuestas por las parroquias de Carcelén, Santo Domingo y Limoncocha.** En este proyecto multidisciplinar cuyo objetivo es mejorar la salud comunitaria a través de la prevención y atención primaria han colaborado distintas organizaciones de carácter nacional e internacional como la Fundación Hombro a Hombro, la Universidad de Kentucky, la Asociación Kichwa de Limoncocha, y la Secretaría de Salud del DMQ. En el marco del proyecto se desarrollaron ferias, brigadas y diagnósticos participativos todos ellos sobre temáticas relacionadas con la salud. Estudiantes de psicología, fisioterapia, medicina, y odontología participaron activamente, desarrollando habilidades duras y blandas como trabajo en equipo, iniciativa, y responsabilidad social.

- Soporte y Acompañamiento a Bioemprendimientos en la Comunidad de Limoncocha:** Se centró en impulsar emprendimientos locales mediante el uso de materias primas de la región en la comunidad Kichwa de Limoncocha. Se logró el desarrollo de productos biotecnológicos innovadores como cremas tópicas de chontacuro y wayusa, una guía de medicina tradicional de plantas nativas, y bebidas no lácteas a base de wayusa. Este proyecto no solo promovió el desarrollo económico local, sino que también integró los conocimientos de ingeniería en biotecnología para mejorar la productividad y gestión ambiental de cultivos críticos como la wayusa, demostrando un excelente ejemplo de cómo la academia puede contribuir al desarrollo sostenible de comunidades.

Adicionalmente la UISEK cuenta con la **Escuela deportiva Fundación Real Madrid – UISEK**. Este proyecto ha contribuido al proceso de formación de niños y niñas en situación de vulnerabilidad, a través de la enseñanza de valores, de la educación deportiva, la integración social y el desarrollo personal. Un total de 125 beneficiarios participan en este proyecto.

En la autoevaluación los resultados, en vinculación, son:



DOCENCIA:

La docencia constituye la base para la formación de competencias profesionales y personales, en un proceso presencial o no presencial, sistemático y planificado, aplicando una didáctica que se ajusta a los objetivos de aprendizaje y a las características de los estudiantes; incluye la realización de prácticas pre profesionales orientadas a la aplicación de conocimientos en entornos de la producción y los servicios.

Para nuestras actividades contamos con un campus virtual completo, con herramientas digitales y de inteligencia artificial integradas, bibliotecas virtuales, portales y demás elementos necesarios para llegar a un proceso de enseñanza aprendizaje personalizado, práctico y de calidad.

- Oferta Académica:

La sociedad se encuentra continuamente en evolución y transformación, tanto en lo digital, tecnológico, social y económico, por ello en el año 2023, la UISEK continuó con la actualización e innovación de su oferta educativa, ejecutando acciones tales como:

- Aprobación de las Carreras de: a) Ingeniería Informática; b) Administración de Empresas; c) Finanzas; y, d) Marketing.
- Aprobación de las Maestrías: a) En Administración de las Organizaciones de la Economía Social y Solidaria; b) En Estudios Políticos Globales para la Transformación Social; y, c) En Criminología;
- Ajustes curriculares a sus mallas.

- **Claustro Docente:**

La Universidad Particular Internacional SEK, cuenta con un claustro de profesores seleccionados a través de un riguroso proceso meritocrático, debidamente evaluado y capacitado, que ha asumido el reto de innovar la práctica docente en todos sus ámbitos, para contribuir a la excelencia académica en la formación profesional de los estudiantes.

Entre las capacitaciones recibidas por nuestro profesorado, a través de la Dirección Pedagógica y la Dirección de Educación en Línea, podemos citar:

- Formación para docentes UISEK que acredita 120 horas de capacitación, en las que se abordan temas como: modelo educativo, campus virtual, herramientas digitales, e-proctoring, herramientas de control de similitud, bibliotecas y recomendaciones sobre el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Curso de perfeccionamiento docente que consideró 40 horas de capacitación práctica para usar herramientas de gamificación, creación de contenido, diseño de contenido, trabajo colaborativo, herramientas de inteligencia artificial y pedagogía y didáctica online.
- Curso Didáctica de la Educación Superior, con 40 horas de capacitación la participación de 35 docentes.
- Curso de metodologías / estrategias pedagógicas y didácticas desarrollado para todos los docentes a tiempo completo en modalidad presencial y online. Participaron un total de 106 docentes.

En el año 2023 la Universidad Particular SEK contó con 84 docentes a tiempo completo y 1 a medio tiempo, 22 ostentan grado académico de PhD; y, 3 están en formación doctoral. De este universo 39 docentes son mujeres y dentro de ellas 17 ocupan cargos directivos académicos.

- **Estudiantes:**

En el año 2023 continuamos con nuestro deber y responsabilidad de educar a nuestros estudiantes de forma personalizada y en competencias profesionales integrales, duras y blandas, que incluye un seguimiento continuo a través de un sistema sólido de tutorías académicas y de orientación.

En el año pasado, podemos citar las siguientes acciones y resultados, obtenidos:

- Durante los semestres académicos correspondientes al año 2023, tuvimos un promedio total por semestre de 2460 alumnos, de los cuales el 44,4% corresponde a mujeres y el 55,5% a hombres.
- Nuestro proceso de formación nos ha permitido tener en el año 2023, una tasa promedio de retención del 94%; un porcentaje promedio de efectividad en el proceso de titulación del 85%; una tasa de graduación a nivel de pregrado del 82% y de posgrado del 87%.
- El año pasado se incorporaron 1190 graduados de pregrado y posgrado, altamente calificados para contribuir al desarrollo nacional. Del número de titulados el 55% corresponde a hombres y el 45% a mujeres.
- Continuamos manteniendo una de las tasas de empleabilidad más altas del país.

- **Dirección Pedagógica:**

En el año 2023, podemos citar las siguientes actividades:

- La Dirección Pedagógica en el año planifica las visitas a clases a partir de resultados obtenidos en evaluaciones anteriores, evaluación 360 y solicitud de facultades. Se brinda entrenamiento metodológico que recibe el claustro,

a partir de los resultados obtenidos. Se visitaron un total de 62 clases en el año 2023.

- Seguimiento a tutorías académicas y orientadoras brindadas a los estudiantes.

- **Dirección de Educación en línea:**

La Universidad Particular Internacional SEK considera a la educación online como la posibilidad de acceso a estudios universitarios de calidad para personas que tienen responsabilidades que atender y que no permiten su asistencia presencial.

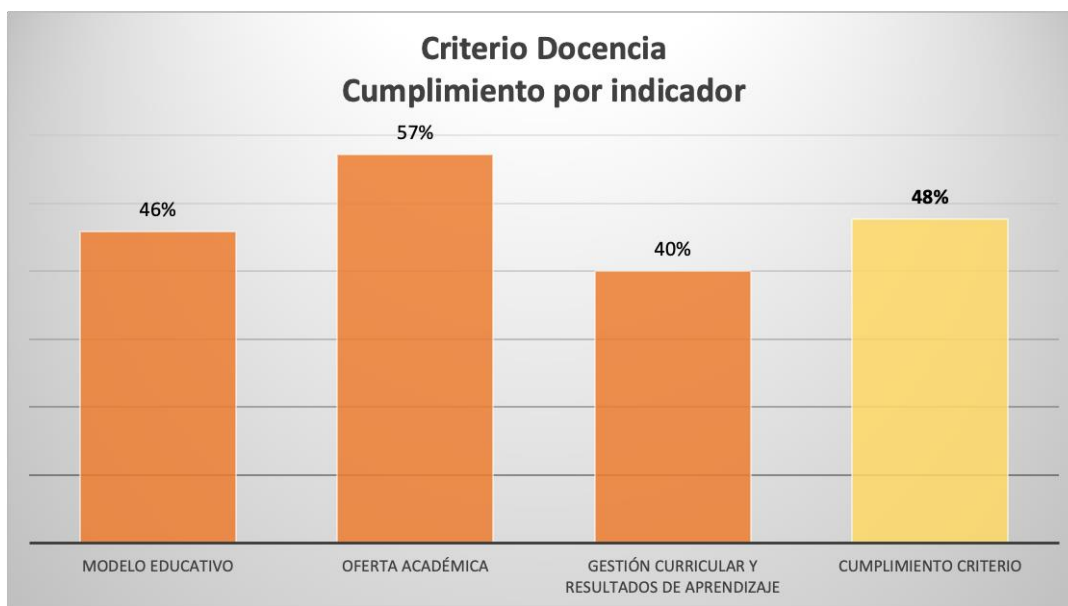
En esta área realizó las siguientes actividades en el 2023:

- Un diseño instruccional fácil de comprender y navegar, que permite que los estudiantes sigan adecuadamente el proceso de enseñanza aprendizaje propuesto y logren obtener los resultados de aprendizaje planteados.
- Campus virtual principal con más herramientas digitales y de inteligencia artificial integradas, para apoyar la adquisición del conocimiento y la construcción de productos educativos que edifiquen experiencias positivas, tanto en el encuentro síncrono como en las actividades asíncronas.
- Campus virtual secundario completamente actualizado, en imagen, diseño instruccional, navegación y cursos allí alojados, que brindan soporte y servicio permanente a las áreas de Admisiones, Educación Continua, Consultorías, Talento humano, entre otras.
- Atención permanente por el canal "helpdesk" y construcción de más y mejores manuales y videotutoriales como soporte para estudiantes y

docentes en un solo curso al cual se matriculan automáticamente cada inicio de período académico.

- Capacitaciones específicas para la gestión del campus virtual y las distintas herramientas, a todas las modalidades de estudio, en todos los niveles.
- Virtualización de más de 50 asignaturas en carreras y programas como: Derecho, administración, salud y seguridad ocupacional, cumplimiento y anticorrupción, medicina, odontología y fisioterapia, tornando estos programas más atractivos, más accesibles y con una mejor experiencia en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Construcción de manuales y videotutoriales para otras direcciones como Registro académico, Bibliotecas, admisiones, Bienestar, Dirección Pedagógica y de estudios generales y Secretaría general.
- Evaluación del campus virtual al 100% de docentes de todos los niveles de estudio en todas las modalidades.
- Evaluación didáctica de los encuentros síncronos del 50% de docentes online.
- Producción y posproducción de más de 50 vídeos de bienvenida para docentes recientemente vinculados a la institución.
- Administración y asignación de licencias para herramientas integradas al proceso de enseñanza aprendizaje, tanto para encuentros síncronos, como para control de similitud y control remoto o de laboratorio de exámenes virtuales.
- Comunicación interna efectiva mediante los canales estáticos e interactivos del campus virtual principal.

En la autoevaluación, los resultados en docencia son:



LABORATORIO INNOVALAB:

Durante el 2023, el Laboratorio de Innovación y Emprendimiento, se centró en potenciar las habilidades innovadoras de emprendedores, así como en establecer conexiones entre la comunidad universitaria y el sector empresarial en diversos eventos, incluyendo:

- **Clúster de co-innovación:** Participación de alrededor de 120 personas, entre empresas y clubes de innovación de universidades.
- **Tercer Encuentro Emprendedores UISEK:** Alrededor de 20 participantes, ALUMNI y los estudiantes pudieron presentar su idea de emprendimiento ante expertos.
- **Talleres especializados para emprendedores:** Temas como "Contenidos impactantes con ChatGPT" y "Campañas publicitarias efectivas en TikTok".

- **Charla sobre economía naranja en colaboración con el Instituto de Fomento a la Creatividad y la Innovación**
- **Primera Edición Innovation Challenge:** Intercolegial que incentivó la creatividad y el espíritu empresarial en estudiantes de varios colegios como: Colegio ISM, Kruger School, SEK Valles, Intisana, entre otros.
- **Proyectos de innovación:** Desarrollo de un prototipo de "suplemento de cacao a base de superalimentos ecuatorianos" por un equipo multidisciplinario.
- **Participación en la HACKATHON de la EPMAPS - AGUA DE QUITO,** evento simultáneo en diferentes partes Córdoba, Querétaro y Quito.

RELACIONES INTERINSTITUCIONALES E INTERNACIONALES:

La UISEK al ser parte de la Institución Internacional SEK abre la posibilidad de integrar una dimensión internacional a las funciones sustantivas que caracterizan su proyecto educativo de Educación Superior, mirando al mundo exterior como una fuente de experiencias académicas y profesionales enriquecedoras para la formación de un profesional global, de ahí que promovemos el intercambio internacional en el marco de proyectos de internacionalización de estudios y de intercambio de experiencias docentes y de investigación.

En el año 2023 la movilidad presencial de estudiantes se realizó a través de intercambios semestrales, los summer program y cursos cortos a nivel internacional. Además de desarrollaron diferentes actividades tanto presenciales como virtuales con instituciones públicas y privadas a nivel nacional e internacional mediante colaboraciones académicas que redunden en beneficio de la sociedad.

En este sentido se realizaron aproximadamente 100 actividades de internacionalización tanto virtuales como presenciales. Estas actividades inciden

directamente en el indicador de los convenios activos que se han suscrito con las universidades a nivel internacional.

Dentro de este contexto, las principales actividades realizadas son:

- **Movilidad Académica Internacional:** La UISEK continuó ofreciendo a sus estudiantes diferentes opciones para vivir una experiencia internacional. En este aspecto se destaca lo siguiente:
 - 40 estudiantes UISEK en seguimiento para realizar programas de movilidad.
 - 20 extranjeros entre estudiante y docentes en programas de intercambio en la UISEK.

Durante este año se identificó que la manera más eficiente de movilizar estudiantes de la UISEK es a través de cursos cortos. Estos son los indicadores más importantes:

- 10 cursos cortos diseñados y publicados para estudiantes UISEK.
- 24 estudiantes UISEK participando en cursos cortos:
 - Summer School de Sostenibilidad en Polonia.
 - Curso de Educación Disruptiva en Argentina.
 - Curso de Nanotoxicidad en España.
 - Congreso Ambiental en Colombia.
- **Internacionalización en casa:** Más de 1090 beneficiarios entre estudiantes y docentes (nacionales y extranjeros) que participaron de 80 actividades de internacionalización en casa organizadas por la UISEK, entre ellas clases espejo recibidas por docentes internacionales y dictadas por nuestros docentes en universidades partners; Proyectos COIL; masterclasses y webinarios.

- **Convenios Internacionales:** En el año 2023 se continuó incrementando el número de instrumentos de cooperación como memorandos de entendimiento, acuerdos y convenios marco y específicos de movilidad con universidades a nivel mundial para beneficio de los alumnos y docentes. En este período se firmaron y renovaron convenios con: Fundación Escuela Colombiana De Rehabilitación (COLOMBIA); Corporación Universitaria Minuto De Dios (COLOMBIA); Universidad Cooperativa De Colombia; Universidad De Antioquia (COLOMBIA); Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (COLOMBIA); Universidad Santa Paula (COSTA RICA); Universidad Católica De Ávila (ESPAÑA), Universidad Europea (ESPAÑA) y European Open Business School (ESPAÑA).

Estos convenios se unen a los más de cuarenta suscritos con anterioridad y entre los que se puede señalar:

PAIS	INSTITUCIÓN
ARGENTINA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
BRASIL	UNIVERSIDAD SANTA CRUZ DO SUL
CANADA	CONCORDIA UNIVERSITY OF EDMONTON
CHILE	UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS
CHILE	UNIVERSIDAD SEK CHILE
COLOMBIA	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS EMPRESARIALES, EDUCACIÓN Y SALUD - CORSALUD
COLOMBIA	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA – CUL
COLOMBIA	UNIVERSIDAD MARIANA
COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
COLOMBIA	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

COLOMBIA	POLITÉCNICO GRAN COLOMBIANO
COSTA RICA	UNIVERSIDAD NACIONAL
ESPAÑA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE MALAGA
ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE LEÓN
ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE SEVILLA
ESPAÑA	INSTITUTO DE BIOMECÁNICA DE VALENCIA
ESPAÑA	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
ESPAÑA	EAE BUSINESS SCHOOL
ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
ESPAÑA	IUNIT
ESTADOS UNIDOS	THE UNIVERSITY OF TEXAS MEDICAL BRANCH AT GALVESTON
FRANCIA	ENSAG
FRANCIA	L'UNIVERSITE FEDERALE TOULOUSE
MEXICO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO – UAEM
PANAMÁ	INSTITUTO CONMEMORATIVO GORGAS DE ESTUDIOS DE LA SALUD
POLONIA	UNIVERSIDAD DE LODZ
CHILE	UDLA
TURQUÍA	ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY

- **Prácticas y Pasantías Pre-Profesionales:** Con la finalidad de mantener estrecha relación entre la academia y el sector externo, para la realización de prácticas profesionales, en el período en mención, se suscribieron 23 convenios con empresas públicas y privadas. Se aprobaron 1840 expedientes de cumplimiento de horas de prácticas semestrales. 700 estudiantes cumplieron el total de horas como requisito de graduación.
- **Relación con instituciones de educación media:** 9 nuevos colegios se aliaron a la UISEK en el 2023, para garantizar el futuro de los jóvenes, ofreciendo descuentos especiales y acompañamiento, apoyo y capacitación para ellos, sus familias y los docentes en diversos temas para su crecimiento personal.
- **Beneficios:** Alrededor de 16 nuevas instituciones se han sumado a los aliados estratégicos para gozar de beneficios por confiar en la UISEK para la formación de sus funcionarios e hijos.
- **Convenios de Cooperación:** Firma de más de 21 convenios de cooperación para realizar actividades de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura, con diversas instituciones.

ALUMNI:

En el año 2023, la relación con nuestros ex alumnos continuó fortaleciendo a través de diferentes actividades, entre las que se puede citar:

- Feria Laboral presencial para estudiantes y alumni con la participación de 25 empresas de los sectores: financiero, farmacéutico, tecnológico, turismo, educación, movilidad, energía, salud, construcción y alimentación. En la jornada de la feria, se realizaron dos conversatorios: uno con los directores de talento Humano de algunas de las empresas participantes y un segundo conversatorio con alumnos antiguos de cada facultad que compartieron sus experiencias en el mundo laboral.

- Difusión permanente de ofertas laborales y pasantías en la Bolsa de empleo de la UISEK
- Realización de 4 webinars con temas como: Tendencias y exigencias del mundo laboral, Liderazgo en la nueva realidad laboral, ¿Qué buscan las empresas al momento de contratar personal?
- Encuesta anual de actualización de datos, continuidad de estudios, empleabilidad y satisfacción aplicada a alumni de diferentes carreras y generaciones.
- Fiesta temática de Alumni, con más de 350 participantes que permitió el encuentro con excompañeros y el vínculo con su alma mater.
- Actualización de los Portales Web de la Bolsa de Empleo y de Alumni.
- Promoción de difusión, en los diferentes canales de comunicación de Alumni, 3 videos e información de exalumnos que a través de su actividad laboral se han destacado aportando al desarrollo económico y social del país.

EXTENSIÓN:

En el área de extensión se planifica y desarrolla diversas actividades que la Universidad Particular Internacional SEK realiza con los distintos actores sociales y productivos, públicos y privados, en el marco del plan estratégico institucional, con el fin de contribuir al desarrollo local, nacional e internacional de manera permanente a través de consultoría, asesoría técnica especializada y educación continua.

A continuación, las actividades realizadas:

1. Educación Continua:

El Centro de Educación Continua UISEK en el 2023 cumplió su 8vo año de creación, el tiempo transcurrido permitió consolidar su oferta formativa en diferentes campos de conocimiento, con cursos y programas pertinentes, que responden al desarrollo tecnológico y competitividad empresarial que fueron diseñados con el propósito de impactar de forma positiva y significativa al desarrollo de personas y empresas

Los resultados en el año anterior son:

- Oferta Abierta:
 - Ejecución de 11 cursos en diversos campos, 5 de ellos fueron nueva creación y 6 cursos con varias ediciones que van posicionándose paulatinamente, la modalidad aplicada fue presencial u online en directo.
 - 34 instructores diseñaron y desarrollaron los cursos 55% de ellos de son de Ecuador y 45% de latino América y Europa.
 - El 56% de los participantes pertenecen a la comunidad interna UISEK conformada por Alumnos pregrado y posgrado, Alumni, Personal Docente y Administrativo y el 44% a comunidad externa.
 - Más de 170 participantes donde el 52% de los participantes correspondieron a género masculino y el 48% a género femenino.
 - Los participantes de los cursos están vinculados a diversos sectores productivos y de servicios como: educación, construcción, bancario y financiero, petróleo y minas, salud, industrial y alimenticio.

- Los participantes calificaron con un 4,6/5 en promedio el nivel de satisfacción de los cursos.
- Se diseñaron 15 campañas de marketing para promocionar el portafolio de cursos, afianzar la relación con el segmento empresarial y difundir la experiencia de nuestros alumnos en sus procesos de enseñanza - aprendizaje
- Oferta In Company:
 - Se ejecutaron 2 cursos diseñados a la medida de las necesidades de Instituciones del sector público, modalidad presencial dirigido a cargos Directivos.
 - 5 instructores diseñaron y desarrollaron los cursos.
 - Los participantes calificaron con un 4,8 /5 en promedio el nivel de satisfacción de los cursos.
 - Se beneficiaron de este proceso más de 80 funcionarios, el 56% de las participantes correspondieron a género femenino y el 46% a género masculino.
 - Las Instituciones corresponden al sector petrolero y de control.
 - Ejecutamos el proyecto de formación “Liderazgo Transformador para el Trabajo Policial” dirigido a más de 850 Servidores Policiales Directivos a nivel nacional, modalidad presencial u online contó con el auspicio de una distinguida organización Internacional, con una duración total de más de 16.500 horas de formación. En el diseño e implementación participaron 9 Facilitadores Los participantes calificaron con 4,6/5 en promedio el nivel de satisfacción del curso.

- **Avales Académicos:**

Luego del riguroso proceso a cargo de nuestra área de educación continua, se otorgaron 24 avales académicos a cursos formativos, brindados por diversas personas naturales y jurídicas, de sectores: de la salud; de la educación; de la tecnología; de la construcción; y, de la seguridad.

En total en todos los espacios de aprendizaje generados contamos con una audiencia de más de 1.000 participantes; y, una satisfacción promedio de los usuarios de 4,6 / 5

2. Consultoría:

En el ámbito de consultoría universitaria, en el año 2023 continuamos con la presencia de la UISEK en el mercado de consultorías nacional, brindando a la comunidad herramientas y metodologías para el mejoramiento de los negocios y servicios sociales.

En el 2023 podemos señalar como actividades:

- Inicio de actividades en el proyecto:
 - Revisión de informes técnicos de radiobases de Claro para COSTECAM.
- Se presentó nuevas propuestas de consultoría en temáticas como:
 - Capacitación en derechos humanos para la Policía Nacional.
 - Capacitación para la implementación de soluciones basadas en la naturaleza para el CATIE.

- Formación de competencias pedagógicas para profesores para la UNESCO.

- Se brindó charlas a los nuevos docentes sobre los instrumentos para la participación en consultorías.

BIENESTAR UNIVERSITARIO:

La Universidad Particular Internacional SEK vela permanentemente por el desarrollo pleno de los miembros de su comunidad mediante la ejecución de un conjunto de actividades complementarias, para procurar el desarrollo humano integral. Durante el año 2023 se llevó a cabo varias actividades orientadas a promover el bienestar integral del estudiante y promover un espacio académico de respeto e inclusividad.

- **Acciones enfocadas en garantizar la igualdad e inclusividad de los estudiantes:**

- Convocatoria anual de becas:

Con la finalidad de favorecer el ingreso y permanencia de los estudiantes, la UISEK otorga distintos tipos de becas. En el año 2023, fueron 520 estudiantes quienes obtuvieron algún tipo de beca.

A continuación, un desglose de las becas otorgadas:

TIPO DE BECA / PERÍODO	ABRIL 2023	OCTUBRE 2023	TOTAL
EXCELENCIA ACADÉMICA	15	59	74
EXCELENCIA DEPORTIVA	1	9	10
VULNERABILIDAD	12	42	54
SOCIOECONÓMICA	46	158	204
ESPECIALES	65	113	178
TOTAL	139	381	520

➤ **Acción afirmativa:**

Con la finalidad de garantizar una educación superior inclusiva y sin discriminación, en la UISEK se aplica anualmente la política de acción afirmativa orientada a grupos en situación de vulnerabilidad. Durante el año 2023 tuvimos un total de 71 trámites relacionados con acciones afirmativas

• **Campañas y actividades enfocadas en el respeto, la tolerancia y la igualdad:**

Durante el año 2023 se llevaron a cabo diversas campañas y actividades enfocadas en generar conciencia sobre la importancia del respeto, la tolerancia, la igualdad y la inclusión, así como, por ejemplo:

- Difusión a estudiantes y docentes del protocolo de prevención de situaciones de acoso, discriminación y violencia.
- Se llevó a cabo la Semana de la diversidad con actividades variadas que generen conciencia sobre la importancia del respeto y tolerancia a la diversidad.
- La UISEK participó en la campaña que realiza anualmente la ONU Mujeres entre el 25 de noviembre y el 10 de diciembre, que consiste en 16 días de activismo en el que se difunde información sobre las estadísticas de la violencia que sufren las mujeres, se

especifican los tipos de violencia y los riesgos a los que están expuestas las mujeres.

- **Campañas y actividades enfocadas en la salud integral de los estudiantes y trabajadores:**

El aprovechamiento académico está fuertemente relacionado con el estado de salud integral de los estudiantes. Por tal motivo, durante el año 2023 se llevaron a cabo diversas actividades enfocadas en la prevención de la salud mental, así como la identificación de factores de riesgo para la salud física y mental. De igual forma para los trabajadores de la UISEK:

- Talleres de adaptación a la vida Universitaria a los nuevos estudiantes durante los semestres de abril y octubre 2023.
- Talleres de manejo de tiempo y estrés orientado a estudiantes de primeros semestres.
- Feria de la salud mental para generar conciencia sobre la importancia de la prevención de la depresión y la ansiedad.
- Atenciones psicológicas gratuitas a más de 200 personas en el Centro de Atención Psicológica.

- **Plan de Igualdad:**

Nuestra institución cuenta con políticas, normas y procedimientos para garantizar la igualdad. Como anexo de la presente rendición de cuentas se presenta los “Resultados Plan Institucional de Igualdad 2023 y el Plan Institucional 2024”, presentado al CES en febrero de 2024.

- **Actividades enfocadas en la integración y recreación de la comunidad UISEK:**

La UISEK desarrolla actividades deportivas, culturales y sociales que promuevan no solo el enfoque en el Bienestar físico y psicológico de los

estudiantes, sino que estimule la integración y participación social de los alumnos.

En el año 2023 se llevaron a cabo:

De enero a Julio:

MES	ACTIVIDAD	AMBITO
Enero	Charla Autocuidado, Aceptación y Compromiso Feria de Clubes	Psicoemocional
Marzo	Jornadas de inducción para pregrado presencial	Integración
Abril	Actividades de Integración por primer día de clases	Integración
abril y mayo	Sesiones de inducción a posgrados y modalidades online	Integración
abril	Semana del Libro y del derecho de autor. Bibliotrueque y disfraz literario	Cultural
abril y mayo	Talleres de adaptación al a vida universitaria Talleres "usando el tiempo a mi favor"	Psicoemocional
Mayo	Actívate UISEK_ Inauguracióni de gimansio	Deportivo
	MasterClass de cocina	Cultural
	Curso de fotografía con celular	Cultural
	Taller de cómo hablar en público	Psicoemocional
	ArteTerapia: Decoración de frutas	Psicoemocional
junio	Semana de la diversidad: Cineforo, Diversidad culinaria, Trivia y mitos sola diversidad, Rompiendo esquemas.	Diversidad
julio	Fiesta fin de semestre	social
	Torneo de Voleibol y ecuavoley	Deportivo
	Primer torneo interuniversitario de rugby	Deportivo
mayo-dic	Coordinación y Apoyo campeonato AFNA	Deportivo
agosto	Wroskshops de fin de semestre (arquitectura)	social
continuo	Actividades de clubes	Deportivo

De Octubre a Diciembre:

MES	ACTIVIDAD	AMBITO
Septiembre	En el mes de septiembre se organizaron las jornadas de inducción para nuevos estudiantes de modalidad presencial. En estas jornadas los estudiantes recibieron información sobre aspectos académicos y administrativos. También recibieron su kit de estudiantes.	Integración
Octubre y Noviembre	Desde el mes de octubre hasta noviembre se llevaron a cabo un total de 7 sesiones de inducción en línea para nuevos estudiantes de modalidades online.	Integración
Octubre y Noviembre	Talleres de Adaptación a la vida Universitaria	PsicoSocial
Octubre y Noviembre	Talleres Gestión emocional Estudiantes Ser UISEK 2 Fisioterapia y negocios Internacionales	PsicoSocial
Octubre	Festival de la salud mental: cócteles sin alcohol, pintura y arte terapia, stand de educación sexual, stand de Bocalan, fútbol humano, stand Club de Psicología.	Salud Mental
Noviembre	Taller Habilidades para la Vida Estudiantes Software online	PsicoSocial
octubre	Feria de clubes: Informar a los estudiantes sobre las diferentes oportunidades extracurriculares disponibles en UISEK, promoviendo una participación más integral en la vida universitaria.	Deportiva
octubre	Carrera de Obstáculos: Ofrecer una experiencia deportiva desafiante que contribuya al desarrollo de habilidades físicas, resistencia y agilidad.	Deportiva
octubre	Tradición: Celebración de Halloween y Día de los Muerto Proporcionar a la comunidad universitaria una experiencia enriquecedora que celebre las festividades de Halloween y el Día de los Muertos, fusionando las tradiciones culturales con la creatividad y la participación activa.	Cultural
Noviembre	Semana de la serenidad: Proporcionar a los estudiantes un espacio de tranquilidad y relajación durante períodos de estrés académico.	PsicoSocial
Noviembre	Torneo de PaintBall: Proporcionar un espacio divertido, emocionante y positivo donde los estudiantes puedan interactuar más allá del entorno académico.	Deportiva
Noviembre	Semana de la no Violencia: Promover la discusión y conciencia sobre la no violencia contra las mujeres y niñas.	Respeto
Noviembre	Celebraciones de Diciembre: Proporcionar una oportunidad para que la comunidad universitaria se reúna, celebre y comparta experiencias durante la temporada navideña.	social
Diciembre	Fiestas de Quito UISEK 2023	social
Continuo	Actividades diversas realizadas con los 12 clubes que están activos en la UISEK	Deportiva

- Transporte gratuito para los estudiantes con recorridos por las principales vías de la ciudad, implementando dos nuevas rutas hacia el Campus “Miguel de Carcelén.
- Actividades en los diversos clubes de la UISEK: Fútbol; voleibol; taekwondo; baloncesto; danza árabe; robótica, automatización y control; automovilismo; ambiental; e, innovación. Creación de dos nuevos clubes: Esgrima y Rugby.
- Realización de 24 eventos en línea entre conferencias, talleres y foros, a través de webinars, con un total de 13.957 participantes.
- Ferias; Charlas a padres de familia y estudiantes, de manera presencial y en línea; visitas a la UISEK, en un total de 118 eventos con un alcance de 14.056 participantes.
- Desarrollo de 134 eventos presenciales, entre conferencias, conciertos, campeonatos, graduaciones, talleres y foros, con un alcance de 19.890 participantes.

CONSEJO DE REGENTES

- **Antecedentes:**
 - En el año 2018 las reformas a la Ley Orgánica de Educación Superior posibilitaron la conformación de un Consejo de Regentes para las instituciones de educación superior particulares, que tiene como principal función la de velar por el cumplimiento de la misión, la visión y los principios fundacionales de estas instituciones.
 - A finales del año 2018 se conforma el Primer Consejo de Regentes, presidido por el Presidente de la Institución Internacional SEK, Don Jorge Segovia y acompañado por Don Rodolfo Ceprián, ex Rector de la UISEK; Doña Rosalía Arteaga, ex Presidenta Constitucional del

Ecuador; Don Fausto Trávez, ex Arzobispo de la Arquidiócesis Metropolitana de Quito; y, Don Benjamín Gutiérrez, Director Jurídico de la Institución Internacional SEK.

- En el mes de enero de 2022, una vez cumplido los tres años de funciones, se procedió al reemplazo del 50% de los miembros designados del Consejo de Regentes conforme lo señalado en la Ley Orgánica de Educación Superior, el Estatuto de la Universidad y normativa conexas. El nuevo Consejo de Regentes de la UISEK para el período 2022-2027 está conformado por: Don Jorge Segovia Presidente de la Institución Internacional SEK, quien lo preside; Don Ignacio Perdiguerro Gerente General del Colegio Internacional SEK – Guayaquil; Doña Rosalía Arteaga Ex Presidenta Constitucional de la República del Ecuador; Monseñor Fausto Trávez Ex Arzobispo de la Arquidiócesis Metropolitana de Quito; y, Doña Mónica Segovia Vicepresidenta de Internacional Education Systems (IES).

Los miembros del Consejo son personalidades de las cuales es pública y notoria su probidad, su amplia trayectoria académica y profesional, así como su experiencia en gestión y desempeño en funciones de gran relevancia en el sector público y privado. Actúa como Secretario del Consejo el señor Rector.

- **Actividades:** Al amparo de las funciones señaladas en la normativa que regula a la Universidad, el Consejo de Regentes, ha cumplido a satisfacción dichas funciones, sobre todo el de velar por el cumplimiento de la misión, la visión y los principios fundacionales de la UISEK.

ELECCIONES DE REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES:

La Universidad Particular Internacional SEK, respeta y asegura el principio de cogobierno, entendiéndose como la responsabilidad y dirección compartida de autoridades, profesores, estudiantes y empleados y/o trabajadores, acorde con los

principios de calidad, igualdad de oportunidades, alternabilidad, libertad y equidad de género. El Cogobierno se establece y ejerce en el Consejo Universitario Superior, autoridad máxima de la universidad de conformidad con la Ley Orgánica de Educación Superior. Está presidido por el Rector e integrado por los diferentes sectores de la comunidad universitaria, esto es: autoridades, profesores e investigadores, estudiantes y trabajadores.

Dentro de este ámbito, a fines del año 2022, se realizó:

La renovación a través de elección universal, directa y secreta, por estamento, de los representantes de los estudiantes. Los representantes electos fueron:

PRINCIPAL	ALTERNO
Emilia Victoria Rosero Mc Intyre Estudiante de la Carrera de Derecho	Milton Rodrigo Espinel Vallejo Estudiante de la Carrera de Psicología

RECURSOS E INFRAESTRUCTURA FÍSICA:

La Universidad Particular Internacional SEK realiza esfuerzos significativos a fin de contar con una infraestructura física y tecnológica adecuada, para garantizar el desarrollo de las actividades de la comunidad académica.

En el 2023 se realizaron varias actividades entre las que podemos citar:

- Desarrollo de sistemas de información, tales como:
 - **Portal de Admisiones**, que permite al postulante un punto único de registro y contacto con la UISEK durante todo su proceso de ingreso y matrícula por primera vez. Adicionalmente da al consultor único sistema de gestión de cada proceso de admisiones.
 - **Planificación académica Zeus**, nuevo módulo de planificación académica que complementa funciones nuevas para adaptarse a las nuevas estructuras de mallas académicas.

- **Cambios plataforma de Idiomas**, debido al cambio de contenidos en la plataforma Cambridge y a la forma de ponderar las calificaciones, es necesario ajustar la plataforma de gestión de inglés autónomo.
- **Preparación matrículas marzo 2023** (Mejoras en becas y convalidaciones), se realizaron ajustes al sistema de becas, así como mejoras en el sistema de convalidaciones que mejoren los procesos administrativos.
- **Ley de protección de datos**, implementación de los procesos de aceptación de la política de protección de datos en todos los portales institucionales
- **Asignaturas genéricas, SER UISEK**; implementación de la inscripción de estudiantes nuevos y de segundo semestre en las asignaturas Ser Uisek.
- **Integración del curso de validación de conocimientos** al portal docente y de alumnos, para automatizar sus procesos
- **Mejoras matrículas octubre 2023**, que contempla la automatización del proceso de financiamientos en su fase 1
- **Silabus digital, que busca automatizar**, el formato de sílabo, dentro del portal docente, se liberó el registro inicial de los planes analíticos de las mallas activas de todas las carreras.
- **Hoja de vida del Docente Fase 1**, que contempla automatizar el registro de toda la información del docente para los diferentes procesos internos y de control.

- **Acta de notas**, seguimiento a silabo y tutorías académicas con aceptaciones electrónicas, reduciendo la generación de documentos en papel.
- **Voto E**, se implementó el sistema de voto electrónico como un portal independiente que incluya procesos electorales de docentes y administrativos, a más de estudiantes.
- **Cursos Guías matrícula automática**; en Canvas para que se matricule automáticamente en el proceso existente.
- Infraestructura y Servicios:
 - Mantenimiento preventivo y correctivo de parque informático, para garantizar su correcto funcionamiento.
 - Actualización del parque informático, conforme las necesidades de las unidades académicas y administrativas, así como a los montos presupuestarios aprobados.
 - Implementación de monitoreo detallado con infraestructura con alertas, con la finalidad de identificar los incidentes de conectividad que se puedan presentar entre campus.
 - Plan de seguridad informática Fase 1, para fomentar la cultura informática de nuestra comunidad y reducir las incidencias de seguridad.
 - Implementación de nuevas tecnologías, con la finalidad de mantener al equipo de TI en proceso de conocimiento y exploración de nuevas tecnologías que puedan aplicarse a los procesos de la UISEK.

- Acompañamiento a obras de infraestructura y nuevos laboratorios
- Ejecución de varias obras físicas y adquisición de equipos, tales como:
 - Construcción de la Sala Hospitalaria.
 - Cambio de baterías del cuarto de servidores.
 - Adecuación de espacios administrativos y de talleres.
 - Adecuaciones en el Edificio de la Alpallana para el funcionamiento del Centro de Rehabilitación Física – Carrera de Fisioterapia.
 - Adquisición de equipos de laboratorio, simuladores y mobiliario para las diversas áreas de las carreras y programas de nuestras facultades y escuela.
 - Adquisición de Locker metálicos.
 - Mantenimiento del Sistema de Alarmas.
 - Cambio del entablado del piso del Campus “Juan Monalvo” – Guápulo.
 - Construcción del Gimnasio y canchas de pickleball.
 - Diseño y construcciones de jardineras del ingreso al edificio administrativo del Campus “Miguel de Cervantes” – Carcelén.
 - Instalación de cielos raso en el Campus “Felipe Segovia Olmos”.
 - Actualización de permisos de bomberos y dispensarios médicos.
- Renovación y adquisición de licencias y suscripción a bases de datos:

Podemos citar: Fiel Web; Jstor; Scopus, EBSCO; E-Libro; Access Physiotherapy; Vlex; Ergo IBV; Canvas; Microsoft; Sirena; Casos Harvard; ECUAPASS; LockDown Browser – Respondus; E-proctoring; Turnitin; Zoom; Edupack; y, Moodle.

- Adquisición de libros:

89 ejemplares físicos y 51 electrónicos para nuestras bibliotecas.

OTROS EVENTOS:

En el año 2023 hubo varios eventos importantes, entre los que podemos citar:

- El año anterior cumplimos 30 años de servicio fructífero en beneficio del país y nos sentimos orgullosos de seguir brindando un aporte significativo a la comunidad, a través de la formación por competencias integrales de profesionales comprometidos en la búsqueda de la solución de problemas que aquejan a la colectividad; de la presentación de una oferta académica de calidad y pertinente a la demanda nacional e internacional; de la difusión de los resultados científicos en pos del desarrollo local, regional y mundial; y, de la participación en actividades concretas de vinculación para la mejora de la sociedad.
- Inauguración del período académico 2023 – 2024, con la presencia del señor Ingeniero Don Jefferson Pérez, medallista olímpico del Ecuador la lección magistral “La Universidad y mi inspiración a largo plazo”.
- Premio a la Excelencia Académica “Felipe Segovia Olmo”, a la Excelencia Investigativa; y, otros reconocimientos.
- Congreso Internacional “Violencia Basada en Género y Femicidio en Ecuador”, organizado junto a la Fiscalía General Del Estado y la

Universidad Católica de Cuenca; y, con la participación del Entonces Presidente de la Corte Nacional de Justicia, Dr. Iván Saquicela; y, la Dra. Geraldina Guerra, representante de ALDEA - Asociación Latinoamericana para el Desarrollo Alternativo.

- Junto a Corporación Nacional de Finanzas Populares y Solidarias desarrollamos el evento “Economía violeta: el rol de la mujer en el crecimiento económico y productivo del país.
- Exposición Mujeres Protagonistas de la Ciencia. La UISEK fue sede de la exposición itinerante que celebra y recoge el trabajo de 84 mujeres científicas del país para motivar a más niñas y jóvenes a incursionar en este campo.
- Protocolo de prevención y actuación en casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual en las Instituciones de Educación Superior”. La UISEK fue la sede del taller organizado por el Consejo de Educación Superior (CES) para socializar los resultados de la aplicación del protocolo señalado.
- Comité contra el terrorismo del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas.
- Primer Mapatón para la identificación del riesgo de desastres en Ecuador.
- Fuimos sede de la 5ta Edición del Summit de Transparencia “Importancia del Compliance y Lucha contra la Corrupción” organizada junto a la @worldcomWorld Compliance Association, capítulo Ecuador.
- Congreso de Empresas Saludables.
- Conferencia Internacional “Desafíos Globales”.
- Conversatorio Compliance.

- Congreso Retos de la Psicoterapia.
- Coloquio “Políticas Públicas”.
- Reunión con Sociedad Ecuatoriana de Bioética.
- Semana de la Ingeniería.
- Festival de Clubes.
- Inauguración del SEK Football Copa 2023.
- Campeonato de Voleibol.
- Campeonato de PaintBall.
- Torneo de Rugby Interuniversitario.

ACREDITACIONES Y RECONOCIMIENTOS:

Las actividades de los miembros de la comunidad UISEK, se ha visto plasmada en acreditaciones y reconocimientos, tales como:

- La UISEK es reconocida como Centro de Entrenamiento Autorizado por el Instituto de seguridad y atención de emergencia - ECSI; y, como Centro de Evaluación de Habilidades.
- Nuestra universidad también es reconocida como Sitio de Examen Autorizado por el Registro Internacional e Paramédicos.
- Acreditación por la Asociación Nacional de Técnicos en Emergencias Médicas (NAEMT).

- Reconocimiento de la World Compliance Association capítulo Ecuador a la UISEK como socio estratégico.
- Nuestra docente Carmen Coral fue votada y seleccionada por los asistentes del “8th International Conference on Globalization, Entrepreneurship and Emerging Economies (ICGEEE)” en Londres, como la mejor presentación del tema: Emprendimiento en Países Emergentes y en Desarrollo. Trabajo: “Solidarity Economy in the Heart of the Amazon: An Innovative Approach to Sustainable Development”.
- Invitación a ser parte de la Cátedra UNESCO de Economía Social y Solidaria. En el evento “Diálogos por la economía social y solidaria”.

PRESUPUESTO:

El presupuesto de gastos aprobado para el período académico 22-23 fue de USD 11.221.741,00 se ejecutó el 99,13%, lo que demuestra el compromiso de la Universidad de asignar los recursos financieros necesarios para consolidar la calidad institucional, en lo académico y administrativo.

Los estados financieros debidamente auditados, correspondientes al ejercicio del año 2022, fueron puestos en conocimiento del Consejo de Educación Superior – CES; y, de la Secretaria Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SENESCYT, en el mes de junio de 2023.

Al cierre del período académico 22-23, la gestión administrativa muestra los siguientes resultados, desarrollados en coordinación con la planificación académica.

- Para proyectos de Investigación se ejecutó el valor de USD 649.240,00.

- Se realizaron inversiones en activos fijos por el valor de USD 847.828,00 que incluyen aplicaciones informáticas, maquinarias y equipo; mobiliario; equipos informáticos y de laboratorio.
- Los proyectos de vinculación con sociedad se desarrollaron en función de la pertinencia académica, alcanzando una ejecución financiera por el valor de USD 30.296,00.
- Se invirtió en la capacitación de docentes y administrativos el monto de USD 35.261,00

Finalmente seguiremos con nuestro deber ineludible de continuar trabajando para cumplir los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y en nuestro mejoramiento continuo con el fin de cumplir con nuestra misión, visión y objetivos, en beneficio de la sociedad.




Certifico que el presente informe de rendición de cuentas, fue construido con la colaboración e información de las diferentes unidades académicas y administrativas de la universidad; y, sobre la base de los resultados de la evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional – PEDI y Plan Operativo Anual – POA, presentado a los representantes de los diferentes estamentos de la Universidad, para sus respectivos aportes y aprobado por el consejo universitario superior en sesión del 28 de mayo de 2024. Finalmente fue socializado a toda la comunidad por el señor Rector de la Universidad Particular Internacional SEK, en evento público realizado el 30 de mayo de 2024.

Ab. Xavier Ortiz Raza
SECRETARIO GENERAL

ANEXO

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK ECUADOR

**RESULTADOS PLAN INSTITUCIONAL 2023
y
PLAN INSTITUCIONAL 2024**

ELABORADO POR	REVISADO Y APROBADO POR
  Dirección Bienestar Estudiantil Universidad Internacional SEK	
Lorena Pastor	Dr. Esteban Andrade R.
Directora Bienestar Universitario	Vicerrector

I. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

La Constitución establece que el Ecuador es un estado Constitucional de Derechos y de Justicia, laico, plurinacional e intercultural (Art. 1) y señala que es su responsabilidad garantizar el efectivo cumplimiento de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos legales y garantizar la ética laica como sustento del quehacer público y el ordenamiento jurídico (Art. 33: 1,3)

También indica que el Sistema de Educación Superior se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global (Art. 351).

El Consejo de Educación Superior, CES, con el objeto de incorporar acciones que garanticen el derecho a la educación superior con un enfoque de igualdad para todos los actores de las instituciones de educación superior, expidió el Reglamento Para Garantizar La Igualdad De Todos Los Actores En El Sistema De Educación Superior en el mes de junio de 2017.

El Reglamento para garantizar la igualdad de todos los actores en el Sistema de educación superior establece siete principios que tienen como finalidad el garantizar y promover la igualdad de oportunidades en las IES: igualdad, equidad, protección, participación y no discriminación, interculturalidad, desarrollo integral e incluyente, progresividad y no regresión, y opción preferencial. Adicionalmente, plantea 4 ejes principales: género, etnia, nacionalidad y condiciones socioeconómicas.

El decreto establece que las IES deberán remitir al CES un diagnóstico institucional y un plan de Igualdad Institucional. Con los antecedentes expuestos, en el presente informe se detallan los resultados de las actividades llevadas a cabo durante el año 2023 y se presenta el plan encaminado a prevenir y erradicar todo tipo de discriminación, desigualdad, acoso, violencia sexual, física, psicológica; promoviendo las medidas de acción afirmativa a fin de asegurar el acceso y permanencia de los estudiantes y trabajadores; fomentando acciones que permitan asegurar el

acceso y promoción laboral asegurando la participación en condiciones de igualdad de género, o de cualquier tipo de condición.

II. RESULTADOS PLAN DE IGUALDAD 2023

1. Representatividad

Un aspecto esencial para garantizar la igualdad de oportunidades, es contar con representación de grupos minoritarios o históricamente excluidos tanto entre la población estudiantil, así como en personal administrativo y docente. Estos indicadores se presentan anualmente en el informe de igualdad con la finalidad de continuar con el compromiso de alcanzar plena igualdad.

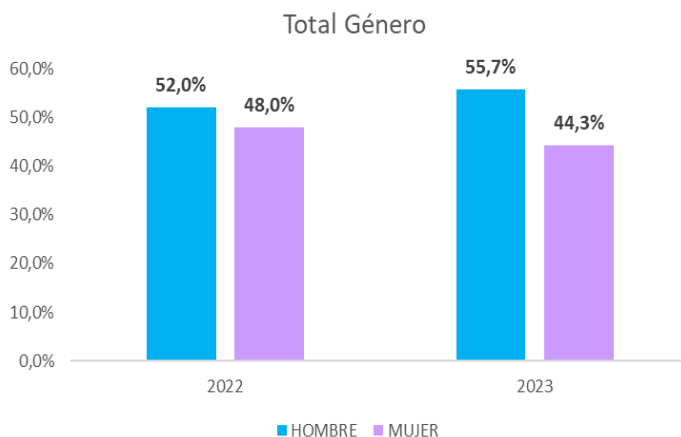
1.1 Composición de la población estudiantil

1.1.1. Género

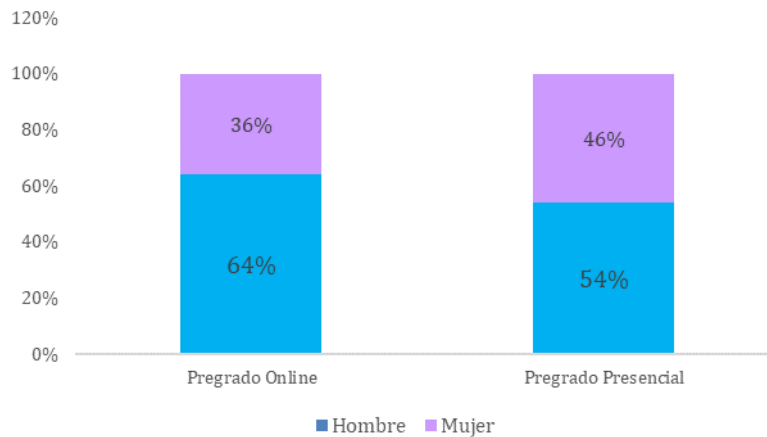
Con relación a la composición por género, en la UISEK durante el año 2023 incrementa la representatividad de hombres en comparación con mujeres a nivel global con un 11% de diferencia. En años anteriores este porcentaje estaba en alrededor de 5%.

3

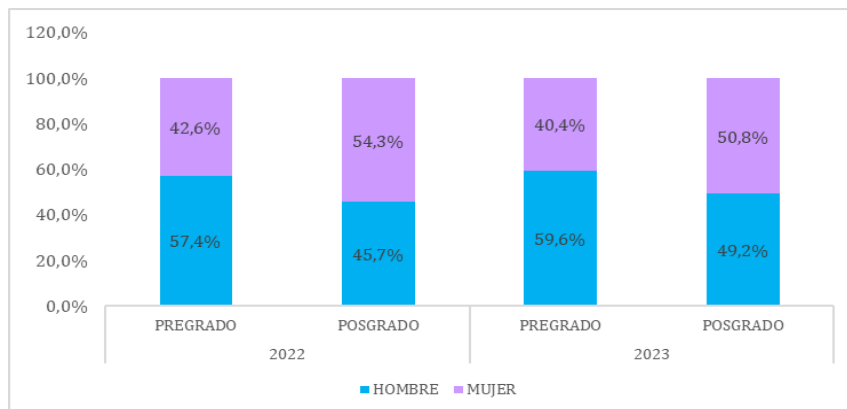
La diferencia de participación en pregrado se da principalmente en la baja matrícula de mujeres en carreras relacionadas con ingenierías. Para el año 2023, 72% de matriculados en ingenierías fueron hombres. Esta tendencia es diferente en las carreras de Ciencias de la Salud en la que 64% de estudiantes matriculados fueron mujeres.



Al desagregar la participación en pregrado durante el año 2023, según el tipo de modalidad (presencial u online), la diferencia de matrícula entre hombres y mujeres sigue favoreciendo a los hombres, sin embargo, la brecha es menor en la modalidad presencial o semipresencial.



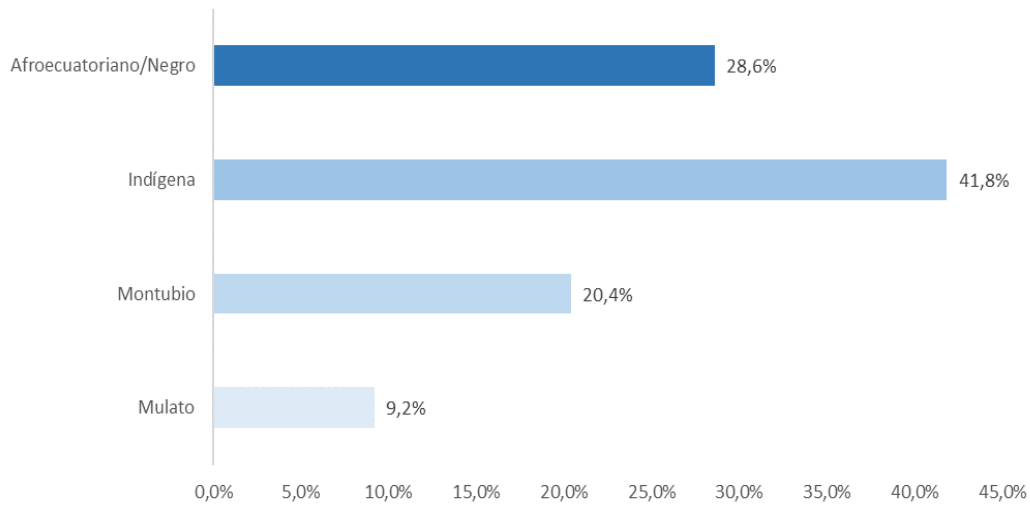
Al analizar la diferencia de representatividad entre el centro de estudios de pregrado o posgrado, la participación de hombres sigue siendo mayor en pregrado. Hasta el año 2022, el porcentaje de mujeres en posgrados era 8 puntos mayor, y para este año prácticamente no hay diferencia en la composición de hombres y mujeres en posgrados.



b. Etnia

En la UISEK la composición étnica está mayoritariamente representada por estudiantes que se auto identifican con la etnia mestiza, con un 94.5% de estudiantes; 2% se identifican como blancos, 0.50% no responde. El restante 3% se identifica con las siguientes etnias:

Identificación Étnica



Al desglosar la composición de grupos minoritarios, se identifica que el grupo con mayor representatividad es el indígena (41.8%), seguido del grupo afroecuatoriano (28.6%).

Los estudiantes pertenecientes a comunidades históricamente excluidas, tienen acceso a becas cuyo porcentaje va entre el 50% y 100%.

c. Discapacidad

Durante el año 2023 en la Universidad se matricularon 18 estudiantes que reportaron algún tipo de discapacidad, de los cuales 12 pertenecen a carreras de pregrado y 6 de posgrado. Los porcentajes de discapacidad de los estudiantes matriculados en el año 2023 van desde un 30% hasta un 80%.

El número de estudiantes por tipo de discapacidad es la siguiente:

Tipo	N. Alumnos
Auditiva	3
Física	11
Psicosocial	1
Visual	3

d. Situación Socio-Económica

Un factor que influye en conseguir la igualdad de oportunidades de ingreso, permanencia y egreso de las carreras es el socio-económico; por tal motivo, la UISEK ofrece anualmente becas socioeconómicas a los estudiantes.

Durante el año 2023 un total de 178 estudiantes accedieron a una beca socioeconómica, de los cuales el 24% tuvo una beca superior al 30%. El 61% tuvo un descuento entre 20% y 25% y el restante tuvo descuento de hasta 15% Los estudiantes que cuentan con el porcentaje de beca más alto corresponden a aquellos cuya situación socioeconómica es considerada de vulnerabilidad y que, por lo tanto, no lograrían seguir los estudios sin un apoyo económico.

Además de acceder a estas becas, los estudiantes con situación de vulnerabilidad socioeconómica pueden solicitar apoyo adicional a la Universidad a través de planes de pago, sin ningún tipo de interés.

Con estas medidas, la Universidad busca promover el ingreso, permanencia y graduación de estudiantes que pertenecen a grupos de vulnerabilidad económica.

1.2 Composición del personal administrativo y docente

a. Género

Al terminar el año 2023 la UISEK contó con 189 trabajadores, de los cuales 96 corresponden a género masculino y 93 al género femenino, hay una muy mínima diferencia entre la participación de hombres y mujeres en la Institución.

Cuadro No. 1
Trabajadores por género

Tipo	Femenino	Masculino	Total	Porcentaje
ADMINISTRATIVOS	51	35	86	45,50%
DOCENTES	39	46	85	44,97%
MANTENIMIENTO	3	15	18	9,52%
Total empleados	93	96	189	100,00%
%	49,21%	50,79%	100,00%	

Fuente: Intermix, diciembre 2023

Gráfico No 1
Trabajadores por género



Fuente: Intermix, diciembre 2023



En cuanto a la distribución de trabajadores por tipo tenemos 86 trabajadores administrativos, 85 docentes y 18 trabajadores de mantenimiento y servicios. En esta distribución se observa una mayor concentración de personal femenino en el grupo administrativo.

En relación a las posiciones de liderazgo, las cuales suman 22 entre autoridades ejecutivas y académicas, el 50 % son ocupadas por mujeres y el 50% por hombres; es decir, que en este nivel se ha reducido completamente las brechas en relación al género.

Así mismo, es necesario mencionar que durante el 2023 se realizaron 35 contrataciones entre posiciones nuevas y reemplazos, de las cuales, 13 corresponden a hombres y 22 a mujeres; lo cual corresponde a un 37,14% de hombres contratados frente a un 62,86% de personal femenino.

b. Etnia y nacionalidad

Del total de 186 trabajadores, 183 se definieron como mestizos y 6 como blancos; es decir, que hay una prevalencia del 96,83% de mestizos.

Con respecto a la nacionalidad, 25 trabajadores son de origen extranjero; lo cual representa 13,23% de empleados de otras nacionalidades.

Cuadro No 2
Trabajadores según su nacionalidad

Tipo	Cantidad	Porcentaje
ARGENTINA	1	4,00%
COLOMBIANA	5	20,00%
CUBANA	5	20,00%
CHILENA	1	4,00%
ESPAÑOLA	5	20,00%
VENEZOLANA	8	32,00%
Total empleados	25	100,00%

Fuente: Intermix, diciembre 2023

Gráfico No 2
Trabajadores extranjeros



Fuente: Intermix, diciembre 2023

c. Situación de vulnerabilidad

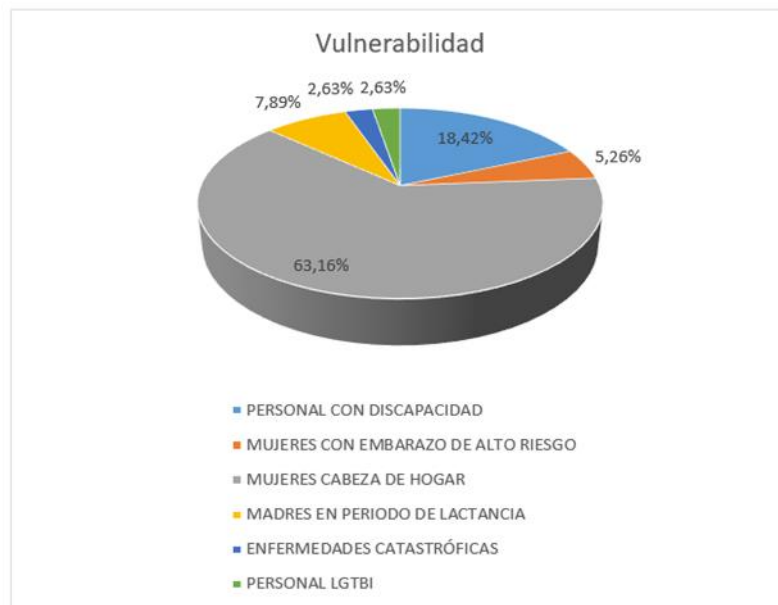
Con relación a los trabajadores pertenecientes a grupos vulnerables, para el año 2023, contamos con un total de 38 personas, distribuidas de la siguiente manera:

Cuadro No 3
Empleados en situación de vulnerabilidad

Tipo	Cantidad	Porcentaje
PERSONAL CON DISCAPACIDAD	7	18,42%
MUJERES CON EMBARAZO DE ALTO RIESGO	2	5,26%
MUJERES CABEZA DE HOGAR	24	63,16%
MADRES EN PERIODO DE LACTANCIA	3	7,89%
ENFERMEDADES CATASTRÓFICAS	1	2,63%
PERSONAL LGTBI	1	2,63%
Total empleados	38	86,84%

Fuente: Aps medical, diciembre 2023

Gráfico No 3
Empleados con vulnerabilidad



Fuente: Aps medical, diciembre 2023

2. Acciones dirigidas a grupos vulnerables

2.1 Acciones afirmativas dirigidas a estudiantes

La UISEK cuenta con la política de acción afirmativa, misma que está orientada a garantizar el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes de grupos vulnerables o en situación de vulnerabilidad. Los grupos considerados vulnerables agrupan o incluyen a los grupos de atención considerados en el Reglamento Para Garantizar La Igualdad De Todos Los Actores En El Sistema De Educación Superior

- Mujeres con embarazo de riesgo
- Mujeres jefas de familia en hogares monoparentales
- Estudiantes con discapacidad
- Estudiantes víctimas de violencia doméstica o sexual.
- Comunidades, pueblo y nacionalidades históricamente excluidas
- Colectivo LGTBI
- Estudiantes con enfermedades catastróficas, degenerativas o de alta complejidad.

10

Durante el año 2023 se procesaron 71 trámites relacionados con grupos vulnerables o con estudiantes en situación de vulnerabilidad temporal. A través de estos trámites, los estudiantes acceden a distintos apoyos académicos y de esta manera logren continuar con sus estudios.

TIPO DE SITUACIÓN	N. CASOS
CALAMIDAD DOMESTICA (EXTORSIÓN)	1
DIVERSIDAD RELIGIOSA	2
EMBARAZO/PARTO	1
FALLECIMIENTO FAMILIAR	10
ENFERMEDAD GRAVE/HOSPITALIZACIÓN	49
GRUPOS MINORITARIOS / IDIOMAS	2
SALUD MENTAL	2
SITUACIÓN LEGAL	4
TOTAL	71

2.2 Acciones afirmativas dirigidas a personal administrativo y docente

En cuanto al personal administrativo y docente, las acciones afirmativas llevadas a cabo durante el año 2023, fueron las siguientes:

- a) Calamidad Doméstica. - Durante el año pasado se otorgaron permisos por calamidad doméstica a 33 personas, entre las razones más recurrentes se encuentran el cuidado de hijos por situación de enfermedad; siendo favorecidos 14 personas de grupos vulnerables.
- b) Teletrabajo. - En el 2023, 47 trabajadores solicitaron teletrabajo temporal con el fin de favorecer su actividad laboral por diferentes situaciones como: cuidado de miembros de su familia por enfermedad (cónyuge, hijos, padres), recuperación de alguna enfermedad o lesión; 14 de estas personas pertenecen a grupos vulnerables.

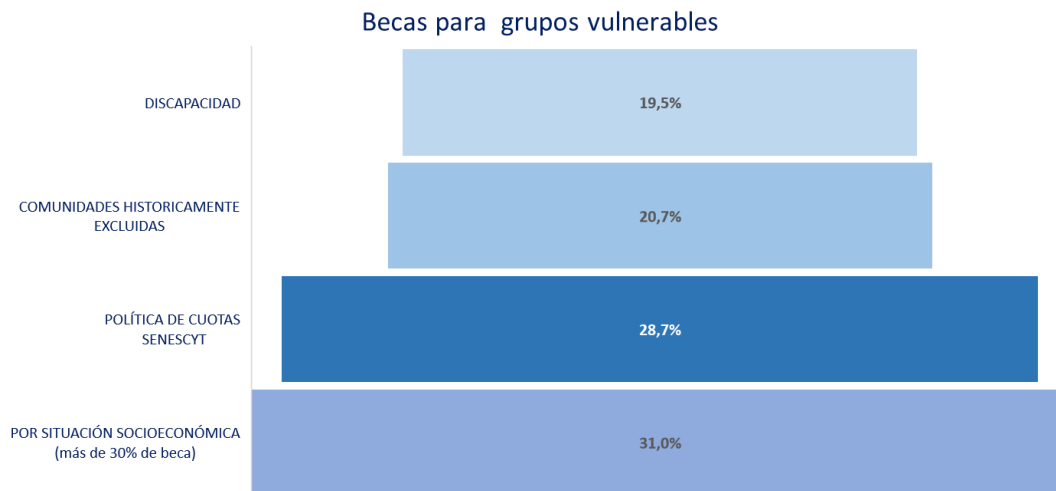
2.3 Becas y ayudas económicas para grupos vulnerables

11

- a) Becas para Estudiantes

El programa anual de becas tiene como objetivo el ofrecer ayuda económica a los estudiantes que están en una situación de vulnerabilidad económica.

Se consideran becas por vulnerabilidad a todas aquellas ayudas económicas enfocadas a estudiantes con discapacidad, estudiantes de minorías étnicas, estudiantes que ingresan a través de la política de cuotas establecida anualmente por la Senescyt (con de hasta el 100%). En el siguiente cuadro se presentan los porcentajes de becas de estudiantes de grupos vulnerables. Incluimos dentro de este segmento a estudiantes que tienen becas socioeconómicas superiores al 30%.

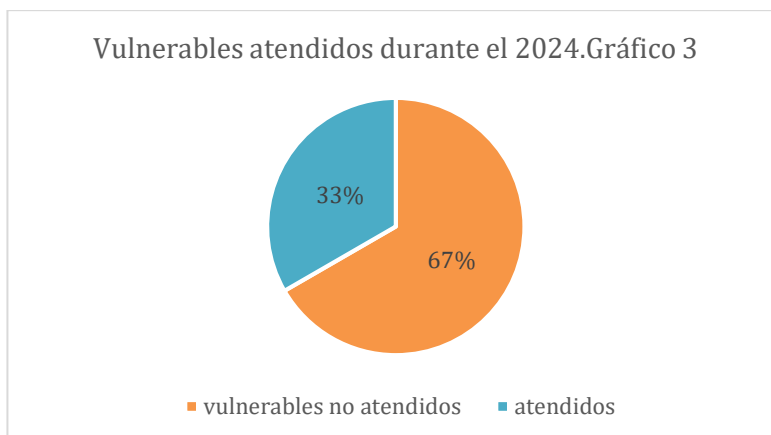


b) Ayudas económicas para personal administrativo y docente

En el transcurso del 2023 se entregaron ayudas económicas a 36 trabajadores, favoreciéndose a 15 personas de los grupos vulnerables.

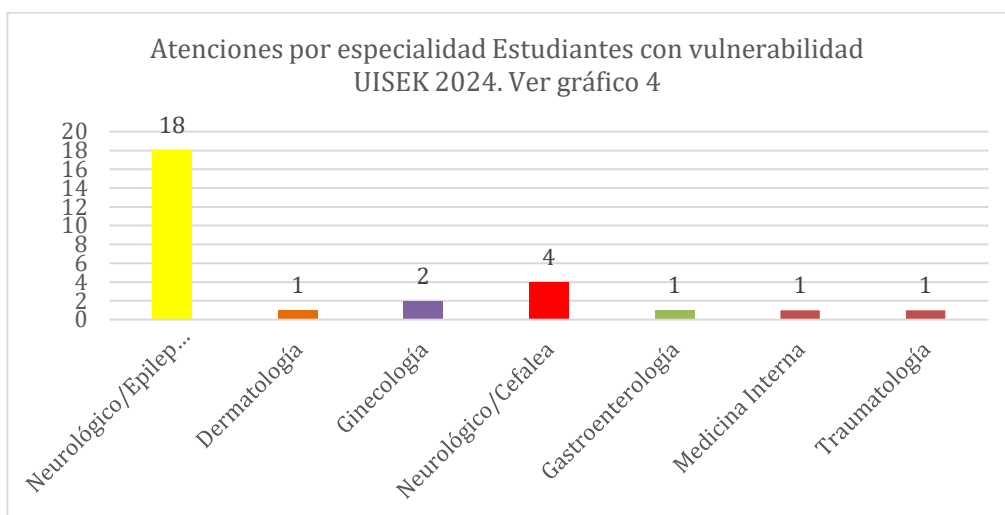
2.4 Atención Médica a grupos vulnerables

Durante el año 2024 se han atendido en el dispensario médico 9 estudiantes con vulnerabilidad lo que corresponde al 33% del total del grupo de vulnerables. **Ver gráfico 3**



De los cuales se han presentado un total de 29 atenciones durante el 2024, las atenciones en su mayoría se trataron de convulsiones, tónico clónicas, focalizadas o crisis de ausencia. **Ver gráfico 4**

4



13

Durante el 2024 se atendieron 20 trabajadores con vulnerabilidad que incluyen personas con discapacidad, embarazo de alto riesgo, lactancia, enfermedades catastróficas (autoinmunes, VIH, cáncer etc.) cuyo porcentaje son; discapacidad 35%, Enfermedades catastróficas 30%, Embarazos 20% y Lactancia Materna 15%. **Ver gráfico No. 5**

De los mismos trabajadores se han realizado 141 atenciones las mismas que se evidencian en los gráficos 6 y 7, donde el embarazo de alto riesgo es el porcentaje más alto de atención con un 19%, seguido de 15% de tipo respiratoria, 14% atención por enfermedades crónicas que corresponden a medicina interna, 12% crisis epiléptica, 9% enfermedades, autoinmunes, patologías gastrointestinales y traumatológicas.

2.5 Adaptaciones en la infraestructura orientada a personas con discapacidad

Con la finalidad de garantizar una movilidad y accesibilidad segura dentro de nuestras instalaciones para personas con capacidades especiales, se llevaron a cabo modificaciones en la infraestructura del campus Miguel de Cervantes.

Para la movilidad del estudiante se implementó una franja amarilla en las gradas de todos los accesos al Edificio #2 y #5 que son parte de la Facultad de Ciencias de la Salud y a las gradas que se encuentran en todo el trayecto entre estos edificios.

Se instaló señalización vertical en los pasos cebra para indicar cruce de personas con discapacidad visual.

A continuación, se presenta evidencia fotográfica de las modificaciones realizadas.



3. Actividades enfocadas en los grupos minoritarios o vulnerables

En el Reglamento para garantizar la igualdad de todos los actores en el Sistema de educación superior, se estipula que las actividades realizadas por las universidades deben tener impacto en los grupos históricamente excluidos, específicamente en los ejes género y orientación sexual, discapacidad, etnia, estado de salud, condición socioeconómica y otros grupos susceptibles a vivir exclusión, discriminación o violencia.

Con este antecedente, a lo largo del año 2023 se llevaron a cabo actividades promovidas desde las facultades o las direcciones de la UISEK, que estuvieron orientadas a distintos grupos minoritarios o vulnerables, ya sea para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre estas realidades, o para promover el apoyo y desarrollo a estos grupos humanos.

a) Género

<i>MES</i>	<i>EVENTO</i>	<i>ORGANIZADOR</i>
<i>ENERO</i>	V Foro “Mujer exportadora”	Business School
<i>FEBRERO</i>	II Foro “La Mujer y la niña en la Ciencia”	Business School
<i>FEBRERO</i>	Lanzamiento de la RED – REMCI / NODO UISEK	Nodo Mujeres Científicas UISEK
<i>MARZO</i>	Conferencia dirigida a mujeres “Economía Violeta”	CONAFIPS / INNOVALAB
<i>ABRIL</i>	Charla a estudiantes de Colegio “Mujeres Científicas”	Admisiones
<i>MAYO</i>	Conferencia “La mujer en la industria tecnológica”	Fac. Ingeniería y Ciencias Aplicadas

15

b) Prevención de Violencia

<i>MES</i>	<i>EVENTO</i>	<i>ORGANIZADOR</i>
<i>ENERO</i>	Congreso Internacional “Violencia basada en género y femicidio en Ecuador”	Facultad Ciencias de la Salud - Psicología
<i>MARZO</i>	Conferencia “Ley para prevenir la violencia contra la mujer”	Facultad Ciencias de la Salud - Psicología
<i>MARZO</i>	Charla Dile No a la violencia de Género	Talento Humano Consultorio Jurídico
<i>ABRIL</i>	Conferencia “Violencia de género desde el punto de vista legal”	Facultad Ciencias Sociales y Jurídicas
<i>NOVIEMBRE</i>	Día Internacional “No violencia a la mujer”	Facultad Ciencias Sociales y Jurídicas
<i>NOVIEMBRE</i>	Semana de la No Violencia contra la Mujer - 10 días de activismo por la No violencia	Bienestar Estudiantil

c) Vulnerabilidad socioeconómica

<i>MES</i>	<i>EVENTO</i>	<i>ORGANIZADOR</i>
<i>FEBRERO</i>	Reunión de padres de familia de los niños y jóvenes beneficiarios con representantes de la Fundación Real Madrid.	Dir. Vinculación
<i>FEBRERO</i>	Clausura proyecto “Servicio Comunitario” con la Fundación “Cecilia Rivadeneira”	Vinculación / Business & Digital School
<i>ABRIL</i>	Charla “Programa de erradicación desnutrición infantil”	Facultad Ciencias de la Salud

d) Inclusión y Diversidad

<i>MES</i>	<i>EVENTO</i>	<i>ORGANIZADOR</i>
<i>FEBRERO</i>	Lanzamiento del libro “Inclusión laboral de personas con sufrimiento mental”	Carrera de Psicología / Facultad Ciencias de la Salud
<i>JUNIO</i>	Semana de la diversidad: Cine Foro, Ruta de la Diversidad, Charlas	Bienestar Estudiantil
<i>MAYO</i>	Lanzamiento libro “Kallari emprender para la comunidad y la naturaleza” de Carmen Coral.	Business School
<i>FEBRERO</i>	Trabajo de vinculación con estudiantes de pregrado “Talleres de prevención de consumo de sustancias, violencia, embarazo adolescente y promoción de salud mental”	Vinculación / Carrera de Psicología / Facultad Ciencias de la Salud
<i>JULIO</i>	Conferencia “Prevención de consumo de sustancias nocivas”	Vinculación / Carrera de Psicología / Facultad Ciencias de la Salud

4. Proyectos de Vinculación e Investigación

El compromiso de la UISEK con las poblaciones vulnerables se ve reflejado también en los proyectos de investigación y de vinculación con la colectividad, en particular enfocados en temas de género y de comunidades históricamente excluidas.

4.1 Proyectos de Vinculación con la Comunidad

Según lo establecido en el Reglamento de Vinculación con la Colectividad vigente, el Sistema de Vinculación tiene como objetivo principal contribuir al desarrollo sostenible y a la mejora de la calidad de vida de la sociedad ecuatoriana mediante la implementación de programas y proyectos de vinculación con la comunidad (Capítulo, artículo 1). Además, conforme al artículo 5 del mismo reglamento, se especifica que entre las acciones para llevar a cabo dichos programas se incluye el análisis de la problemática social de las comunidades vulnerables circundantes a la Universidad Internacional SEK (inciso a), así como la prestación de servicios de atención permanente dirigidos a poblaciones con escasos recursos en áreas como la salud mental y el asesoramiento legal, entre otros (inciso d).

17

Aunque la comunidad no tiene un papel directo en la Universidad, representa un grupo de interés relevante. Además, desde la perspectiva de la formación integral de los estudiantes, brindar apoyo a las comunidades con las que colaboramos en proyectos es fundamental para promover el desarrollo de competencias necesarias para la vida profesional, como la capacidad de interactuar efectivamente en sociedad.

A continuación, se muestra un cuadro que detalla los proyectos de vinculación vigentes durante el año 2023, incluyendo información sobre el grupo beneficiario, el objetivo del proyecto y si se trata de una iniciativa continuada o nueva.

Título del proyecto	Descripción de beneficiarios	Objetivo del proyecto	Tipo de proyecto
<i>Speed Mentoring</i>	Emprendedores asociados a la Cámara de Comercio de Quito, Conquito y personas desplazadas de Acnur, Coproder, Club de Leones, FECD y Fundación Cecilia Rivadeneira	Capacitar, asesorar y ofrecer mentorías a los beneficiarios de las instituciones contraparte. Fortalecer las competencias de TIC para población vulnerable que trabaja con la Fundación Cecilia Rivadeneira que les permita obtener acceso a diferentes servicios públicos para ejercer sus derechos ciudadanos en un entorno de servicios modernizados y digitales para ser competitivos en la oferta de servicios de microempresa o emprendimientos familiares por el uso eficiente de la tecnología.	Continuación
<i>Consultorio Jurídico Gratuito UISEK</i>	Usuarios del consultorio pertenecientes al cantón Quito de la provincia de Pichincha	Brindar servicio de calidad a la sociedad enfatizando las actividades de consulta y patrocinio de causas, además de impartir charlas a la comunidad de Guápulo.	Continuación
<i>Centro de Atención Psicológica UISEK</i>	Participantes en las comunidades de las parroquias Limoncocha, Santo Domingo, DMQ.	Implementar estrategias de promoción de la salud basadas en educación y prevención primaria en las comunidades del DMQ, Santo Domingo de los Tsáchilas y Limoncocha, hasta agosto 2024	Continuación
<i>Fortalecimiento de la gestión de talento humano.</i>	Personal contratado de bajo nivel socioeconómico	Contribuir al empoderamiento de comunidades de bajo nivel socioeconómico a través del fortalecimiento de la Gestión del Talento Humano para el desarrollo de emprendimientos del barrio Nigeria	Continuación
<i>Fomento de una cultura preventiva</i>	Trabajadores y comunidad receptora de beneficios de APSSTEC	Coadyuvar los objetivos de las comisiones de la asociación de profesionales de seguridad y salud en el trabajo del Ecuador.	Continuación
<i>Soporte y Acompañamiento a Bioemprendimientos en la Comunidad de Limoncocha</i>	Ciudadanos kichwas de la parroquia de Limoncocha	Brindar soluciones biotecnológicas a los bioemprendimientos de la comunidad de Limoncocha que promuevan la productividad y el manejo sustentable de los recursos.	Continuación

<i>Implementación de intervenciones de promoción de la salud en las comunidades compuestas por Santo Domingo, Limoncocha y el DMQ.</i>	Participantes en las comunidades de las parroquias Limoncocha, Santo Domingo, DMQ, Casas hogares en Carcelén, Centro Histórico, Conocoto, San Antonio	Implementar intervenciones de promoción de la salud basadas en educación y prevención primaria en las comunidades del DMQ, Santo Domingo de los Tsáchilas y Limoncocha.	Continuación
<i>Escuela socio-deportiva Fundación Real Madrid</i>	Niños/as en situación de vulnerabilidad o exclusión social de las ciudades de Quito y Guayaquil	Integrar a niños y niñas en un deporte colectivo, que les permita y desarrollar valores de convivencia, amistad, respeto, solidaridad, esfuerzo y compromiso.	Continuación
<i>Levantamiento de información de albergues temporales en el DMQ en caso de un evento de emergencia por desastre natural.</i>	Población del Distrito Metropolitano Quito en estado vulnerable por un desastre	Evaluar mediante fichas digitalizadas de levantamiento de información por inspección visual, de infraestructuras y terrenos para la identificación de lugares de albergues temporal en caso de un desastre.	Nuevo
<i>Aplicación de técnicas de reparación y pintura automotriz e Investigación de oportunidades para automatización de cultivos en la comunidad de Limoncocha</i>	Miembros de la comunidad de Limoncocha mayores de 18 años interesados en la producción de productos manufacturados empleando materiales locales.	Identificar las condiciones óptimas para el cultivo de especies vegetales en la zona de Limoncocha y determinar las oportunidades de Informe técnico completo sobre las condiciones de suelo y clima.	Nuevo

4.2 Proyectos de investigación

La Universidad, en su compromiso con la promoción de la igualdad de oportunidades entre todos los actores vinculados la comunidad universitaria, ha llevado a cabo una serie de proyectos de investigación que ejercen un impacto significativo en grupos considerados vulnerables. Aunque

los trabajadores o estudiantes no sean objeto directo de estudio en estos proyectos, su participación activa en los mismos contribuye de manera sustancial a la sensibilización y comprensión de las realidades que enfrentan estos grupos vulnerables. Esta implicación fortalece la conciencia colectiva sobre la importancia de abordar las necesidades y desafíos de estas comunidades, fomentando así un entorno universitario inclusivo y solidario.

En el período 2023 se llevaron a cabo 4 proyectos de investigación relacionados con grupos vulnerables, mismos que se describen en el cuadro a continuación.

<i>PROYECTO</i>	<i>OBJETIVOS</i>	<i>FACULTAD</i>	<i>PERÍODOS</i>
<i>Título: Emprendimiento Social en Ecuador, Perspectivas de Internacionalización de la oferta productiva BSCH (involucra población indígena)</i>	<p>1. Determinar las relaciones entre el emprendimiento social y las nuevas alternativas al desarrollo, como la economía circular, el comercio justo en base al análisis de sus beneficios para los emprendimientos sociales, con especial atención a las mujeres.</p> <p>2. Realizar pruebas de calidad y aceptación del prototipo desarrollado mediante la aplicación de herramientas cuantitativas y cualitativas para perfeccionar el producto y su potencial lanzamiento al mercado estableciendo estrategias de comercialización y promoción contribuyendo de esa manera al crecimiento económico sostenible de la asociación Kallari.</p>	Business School	<p>sep. 22 - ago. 23 sep. 23 - ago. 24 (en curso)</p>

<i>Título: Los derechos de las personas privadas de libertad en las decisiones de la Corte Constitucional</i>	Problematizar y complejizar las atribuciones constitucionales y legales de la Corte Constitucional en procesos relacionados con la resolución de derechos de personas privadas de libertad y sus condiciones de vida respecto a premisas teóricas, normativas y jurisprudenciales del derecho constitucional ecuatoriano	Ciencias Sociales y Jurídicas	sep. 23 - ago. 24 (en curso)
<i>Título: El contexto del régimen penitenciario ecuatoriano, psicología forense y la política criminal directriz en la resocialización de las personas privadas de libertad FCSJ y FACIS</i>	Examinar la psicología penitenciaria para extraer los elementos que hagan del sistema carcelario un instrumento para la resocialización de las personas privadas de libertad, esta óptica deberá ser indispensable para adaptar medidas y que la cárcel no sea convertida en un tormento sino una medida óptima y útil.	Ciencias Sociales y Jurídicas	sep. 22 - ago. 23 sep. 23 - ago. 24 (en curso)
<i>Título: Desigualdades según género y situación en el mercado laboral en la salud y el acceso a los servicios de salud en la población económicamente activa del Ecuador</i>	1. Analizar si los patrones de asociación entre la situación en el empleo y el uso de los servicios de salud difieren según género 2. Examinar las desigualdades según género y clase social en las condiciones de empleo, trabajo y salud en la población trabajadora del Ecuador	Ciencias del Trabajo y del Comportamiento Humano	sep. 22 - ago. 23 sep. 23 - ago. 24 (en curso)

4.3 Oportunidades de Internacionalización

Existe un fuerte compromiso en cuanto a la difusión de actividades/programas a nivel nacional e internacional con estudiantes, docentes y graduados de la UISEK, considerando convocatorias y oportunidades que llegan a través de las Embajadas, Fundaciones y Agencias de Cooperación a nivel Internacional; las mismas consideran criterios de selección con igualdad de género, situación socioeconómica, etnia y cultura.

a) Alianzas con fundaciones

La UISEK se caracteriza por tener convenios a nivel nacional en beneficio de Fundaciones que trabajan con población vulnerable. Ejemplo de ello son los estudiantes de pregrado y posgrado que realizan actividades de vinculación con la comunidad, prácticas preprofesionales y voluntariado en dichas fundaciones. A continuación, algunos de los convenios más activos:

Fundación De Apoyo Y Asistencia Para Las Personas Con Discapacidad, Y Sus Familias - Amor Animal Ama	Fundación Circular	Fundación De Desarrollo Integral "Sembrar"
Fundación Esquel	Fundación Cecilia Rivadeneira	Fundación Fundar Ecuador
Fundación Fidal	Fundación Hombro A Hombro	Fundación Niños Con Destino
Fundación Real Madrid	Fundación Albergue Dolorosa	Fundación Ulla Brita Palm
Fundación Caminitos De Luz	Fundación Bocalán	Fundacion Wiñarina

b) Alianza Fundación Real Madrid

A través de un convenio firmado con la Fundación Real Madrid de España en 2010, La Universidad Internacional SEK inauguró su escuela de fútbol Fundación Real Madrid. Destinada a contribuir a la formación de niños y niñas con entorno social de bajos recursos. El eje fundamental de la Fundación Real Madrid es la educación deportiva, la práctica de la disciplina del fútbol, reforzando su intervención mediante la entrega de valores humanos y trabajo con la familia.

La fundación también proporciona atención médica preventiva, odontológica, psicológica, asistencia socio-familiar, becas universitarias, ropa deportiva, apoyo escolar y nutricional. También participan en actividades culturales y recreativas, talleres y cursos de formación para el fortalecimiento de los lazos de compañerismo y convivencia saludable.

c) Programas de Internacionalización UISEK

Los programas de internacionalización actualmente cuentan con características para que todos los estudiantes de pregrado y posgrado, modalidad presencial u online puedan acceder a estos. Es así que contamos con una variedad de actividades asequibles para todos los estudiantes, tales como: actividades de cooperación online gratuitas o cofinanciadas, intercambios virtuales, intercambios presenciales, cursos cortos cofinanciados. Los financiamientos externos se dan gracias al trabajo con agencias de cooperación internacional, programas internacionales como ERASMUS o servicios como el DAAD de Alemania y convenios con universidades, los más influyentes para la UISEK han sido:

- Programa Erasmus+ Universidad De Lodz
- Acuerdo Básico Para La Cooperación Con La Universidad De Lodz
- Acuerdo De Cooperación Con La Universidad Santa Cruz Do Sul
- Programa Erasmus+ Universidad Complutense De Madrid

El programa de internacionalización más representativo de la UISEK es el Summer School, en su edición 2023 se destacó la participación femenina, tuvimos un total de 19 mujeres y 13 hombres.

Docentes/Administrativos	Mujeres	4
Estudiantes	Mujeres	15
Docentes/Administrativos	Hombres	6
Estudiantes	Hombres	7

El programa de intercambios estudiantiles presenciales de igual manera se destacó por su participación femenina. Tuvimos un total de 10 estudiantes: **8 mujeres** y 2 hombres.

III. PLAN DE IGUALDAD 2024

Para garantizar que se respeten los principios de igualdad en todos los actores de la UISEK, durante el año 2024 continuaremos implementando programas o acciones que promuevan el acceso, movilización y permanencia de estudiantes, docente, investigadores, administrativos y trabajadores de la UISEK.

ACTIVIDAD	PÚBLICO OBJETIVO	PERIODO DE EJECUCIÓN
Implementar acciones afirmativas en las bases de los concursos de méritos y oposición que se desarrollarán en el 2024	Personal administrativo y docente	Primer trimestre del 2024
Capacitación a docentes, personal administrativo y de servicios en cómo mantener espacios seguros de trabajo	Personal administrativo y docente	Primer trimestre del 2024
Difundir el plan de igualdad por diferentes medios: página web, plataforma virtual, correo electrónico	Toda la Comunidad UISEK	Primer trimestre del 2024
Establecer convenios para el servicio de guardería para el uso de los trabajadores	Toda la Comunidad UISEK	Primer trimestre del 2024
Modificar y difundir el reglamento de Bienestar Universitario	Toda la Comunidad UISEK	Primer trimestre del 2024
Modificar el protocolo de prevención de acoso, violencia y discriminación.	Toda la Comunidad UISEK	Primer trimestre del 2024
Difundir el nuevo protocolo por medio de las jornadas de inducción, correo electrónico y redes sociales.	Toda la Comunidad UISEK	Primer trimestre del 2024
Ejecutar el programa anual de becas: Difusión, Recepción y análisis de becas, información de resultados a estudiantes, reporte final de becas otorgadas.	Estudiantes	Primer y tercer semestre 2024
Reformar la política de capacitación para el personal académico incorporando los criterios de igualdad	Personal administrativo y docente	Segundo trimestre del 2024
Evaluación de riesgos y riesgos psicosociales	Toda la Comunidad UISEK	Segundo trimestre del 2024

24

Definir, implementar y difundir el protocolo de atención y seguimiento a estudiantes de grupos vulnerables.	Estudiantes	Segundo trimestre del 2024
Capacitar a docentes y coordinadores de carrera sobre el protocolo de atención y seguimiento a grupos vulnerables	Docentes y coordinadores	Segundo trimestre del 2024
Actualizar las fichas psicosociales e información del personal a fin de identificar a los grupos minoritarios o en situación de vulnerabilidad para poder definir estrategias de apoyo y acompañamiento.	Estudiantes	Segundo trimestre del 2024
Implementar la semana de la diversidad	Comunidad UISEK	Segundo trimestre del 2024
Conformar el Comité de igualdad	Personal administrativo y docente	Tercer trimestre del 2024
Determinar las oportunidades de mejora en infraestructura para grupos vulnerables en el Campus Juan Montalvo	Comunidad UISEK	Tercer trimestre del 2024
Implementar Programa Summer School	Estudiantes	Tercer trimestre del 2024
Incorporar en el Reglamento interno de trabajo	Personal administrativo y docente	Cuarto trimestre del 2024
Implementar los cambios identificados en el campus Juan Montalvo	Comunidad UISEK	Cuarto trimestre del 2024
Realizar campañas de sensibilización hacia grupos vulnerables	Comunidad UISEK	Cuarto trimestre del 2024
Llevar a cabo Campañas de no violencia / acoso / cyberbullying	Comunidad UISEK	Cuarto trimestre del 2024
Actividades enmarcadas en la semana de activismo contra la violencia hacia mujeres y niñas	Comunidad UISEK	Cuarto trimestre del 2024
Implementar la política de acciones afirmativas	Toda la Comunidad UISEK	Continuo

Anexo.- Evidencias de actividades

DILE NO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

miércoles
8 de marzo

Auditorio
Campus Juan Montalvo
(Cuápulo)
08h30 a 09h30

Auditorio
Campus Miguel de Cervantes
(Carcelén)
14h00 a 15h00

jueves
9 de marzo

Auditorio
Campus Felipe Segovia Olmo
(Mariana de Jesús)
10h00 a 11h00

UISEK
www.uisek.edu.ec

FORO CONOCE TUS DERECHOS

Derechos de la mujer y violencia intrafamiliar
PONENTE: DRA. ESTEFANY ALVEAR

FECHA
Jueves 23 noviembre

HORA
5h00 pm

Con el apoyo de la Universidad Internacional SEK



Summer School UISEK 2023

Ricardo Utria
Estudiante de Ingeniería en Sistemas
Corporación Universitaria Latinoamericana,
Colombia

«Desde el momento en que llegué a la universidad, los organizadores del programa y voluntarios se aseguraron de hacernos sentir bienvenidos. Tuve la oportunidad de explorar los 17 ODS de las Naciones Unidas a través de charlas magistrales, talleres interactivos y visitas a comunidades locales, adquirí un conocimiento más profundo sobre los desafíos que enfrenta nuestro planeta y cómo podemos abordarlos de manera efectiva. Sin duda, el Summer School de la UISEK en Ecuador fue una experiencia transformadora.»

UISEK
www.uisek.edu.ec

ECONOMÍA NARANJA

EMPRENDIMIENTOS EN EL SECTOR CREATIVO

JORGE XAVIER CARRILLO GRANDES
Director Ejecutivo del Instituto de Fomento a la Creatividad y la Innovación
La enfermedad de los costos y los emprendimientos culturales:
¿emprender un estado más que una fase?

FERNANDO DEL VECCHIO
Director Business School UISEK
¿Condenados al éxito?

MIÉRCOLES **26** 18h00
JULIO
Auditorio
Campus Felipe Segovia
(Mariana de Jesús)

Ministerio de Cultura y Patrimonio
Instituto de Fomento a la Creatividad y la Innovación

Gobierno del Ecuador

UISEK
www.uisek.edu.ec

ROMPIENDO EL SILENCIO
STAND UP "FÉMINAS PODEROSAS"
CON ANA MARÍA BALAREZO

MIÉRCOLES 22
NOVIEMBRE

12H15
AUDITORIO
CAMPUS MIGUEL DE CERVANTES
CARCELÉN

Ana María Balarezo, una destacada comunicadora y defensora de los derechos de la mujer, compartirá su perspectiva única a través de un emocionante set de stand-up.



UISEK
www.uisek.edu.ec

SEMANA DE LA DIVERSIDAD Yo Abrazo lo Diferente ^{1/6}

28-30
JUNIO 2023

Lugar:
Campus Miguel de Cervantes
(Carcelén)



UISEK
www.uisek.edu.ec

SEMANA DE LA DIVERSIDAD Yo Abrazo lo Diferente

Construyendo saberes diversos

JUEVES 29
JUNIO 2023

Lugar:
Biblioteca
Campus Miguel de Cervantes
(Carcelén)
Horario:
09h00 a 12h00



UISEK
www.uisek.edu.ec

SEMANA DE LA DIVERSIDAD Yo Abrazo lo Diferente

Stand de la Diversidad móvil
Trivia, mitos y verdades de la diversidad

VIERNES 30
JUNIO 2023

Lugar:
Biblioteca
Campus Miguel de Cervantes
(Carcelén)
Horario:
09h00 a 12h00



UISEK
www.uisek.edu.ec